

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab IV, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa menulis karangan narasi dengan menggunakan model pembelajaran *quantum writing* oleh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lintongnihuta T.P 2013/2014 memperoleh nilai rata-rata 79,3 dan berkategori baik.
2. Kemampuan siswa menulis karangan narasi dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lintongnihuta T.P 2013/2014 memperoleh nilai rata-rata 65,9 dan berkategori cukup.
3. Pengujian hipotesis membuktikan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,99 > 2,01$ ). Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *quantum writing* terhadap kemampuan menulis karangan narasi oleh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lintongnihuta T.P 2013/2014.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *quantum writing* memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan narasi. Oleh karena itu, model pembelajaran ini

dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran bagi guru dalam proses belajar-mengajar di kelas.

2. Penelitian mengenai penggunaan model pembelajaran *quantum writing* pada materi pelajaran bahasa dan sastra Indonesia lainnya perlu dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus hasil belajar siswa pada pelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
3. Penelitian ini juga dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti lain yang meneliti permasalahan yang relevan.