

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5. 1. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Example Non Example dan model pembelajaran Numbered Head Together pada materi sistem Pernapasan di Kelas XI SMA Negeri 1 Sibuhuan Kab. Padang Lawas Tahun Pelajaran 2014 / 2015.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan nilai karakter disiplin yang diajarkan antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Example Non Example, model pembelajaran Numbered Head Together dan Konvensional pada materi sistem Pernapasan di Kelas XI SMA Negeri 1 Sibuhuan Kab. Padang Lawas Tahun Pelajaran 2014 / 2015.

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan Simpulan yang telah dikemukakan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran biologi khususnya pada materi sistem Pernapasan, diharapkan guru mampu menggunakan model pembelajaran Example Non Example dan Numbered Head Together dapat menumbuh kembangkan sikap karakter disiplin siswa dalam proses pembelajaran serta peningkatan hasil belajar.

2. Sebelum menerapkan model pembelajaran Example Non Example dan Numbered Head Together sebaiknya dapat merencanakan dengan baik langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan sehingga proses pembelajaran, tujuan maupun kompetensi yang diharapkan dapat tercapai.
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan perencanaan
4. Kepada peneliti dan pemerhati pendidikan khususnya bidang pendidikan Biologi. Peneliti menyarankan kiranya perlu ada penelitian lanjutan mengenai model pembelajaran Example Non Example dan Numbered Head Together, sehingga guru dapat mengetahui sejauh mana pemahaman siswa mengenai materi pada saat diawal pelajaran dan diakhir pembelajaran.

