

ABSTRAK

Yanti Arigayoni, NIM 209311088, Kontribusi Kompetensi Semantik terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas X MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi kompetensi semantik terhadap kemampuan membaca pemahaman. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 102 orang dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara acak menggunakan teknik (*Random*) untuk menetapkan kelas mana yang akan dijadikan sampel, sehingga di dapat sampel sebanyak 30 orang dari kelas X-1. Instrument yang digunakan untuk menyaring data adalah tes pilihan berganda. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi korelasi yang merupakan penelitian non-eksperimen dengan menggunakan rumus product moment.

Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata kompetensi semantik = 72,5, dengan rentang skor antara 55-90. Nilai rata-rata kemampuan membaca pemahaman = 72,6, dengan rentang skor antara 55-90. Dalam penelitian ini, nilai siswa terhadap kompetensi semantik dan kemampuan membaca pemahaman tergolong baik. Berdasarkan uji normalitas, hasil skor yang diperoleh siswa dalam tes kompetensi semantik dan kemampuan membaca dinyatakan dalam distribusi normal. kemudian berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen, setelah uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan, maka diketahui t_o sebesar 0,708. selanjutnya t_o tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian $t_o > t_{tabel}$ yakni $0,361 > 0,708$. Maka hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi signifikan atas kompetensi semantik Terhadap Kemampuan membaca pemahaman Siswa Kelas X MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.