

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kontribusi kompetensi semantik terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas X MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2013/2014, terdapat tiga simpulan berikut ini.

1. Kompetensi semantik siswa kelas X MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2013/2014 **tergolong baik**, dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 55, nilai rata-rata 72,5 dan standart deviasi 7,85.
2. Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas X MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2013/2014 **tergolong baik** dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 55, nilai rata-rata 72,6 dan standart deviasi 8,68.
3. Adanya kontribusi signifikan antara kompetensi semantik terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas X MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang diperoleh Dari hasil uji hipotesis $t_o = 0,708$ pada taraf signifikan 5% dan $dk = n-1$. $t_{tabel} = 0,361$ dengan demikian $t_o > t_{tabel}$ yakni $0,708 > 0,361$.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran dibawah ini:

1. Kemampuan siswa dalam membaca pemahaman perlu ditingkatkan lagi. hal tersebut tentunya memerlukan kompetensi semantik. Oleh karena itu guru haruslah mengasah kompetensi semantik siswa.
2. Untuk memiliki kompetensi semantik yang lebih baik lagi guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa dapat lebih baik.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran atau strategi-strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran membaca pemahaman.