

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	8
A. Kerangka Teoritis	8
1. Hakikat Model Pembelajaran Artikulasi.....	8
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	8
b. Pengertian Model Pembelajaran Artikulasi	9
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Artikulasi.....	11
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Artikulasi	12
2. Hakikat Model Pembelajaran Ekspositori	13
a. Pengertian Model Pembelajaran Ekspositori	13
b. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Ekspositori.....	14
3. Hakikat Kemampuan Menceritakan Kembali Cerita Anak	16
a. Pengertian Kemampuan Menceritakan Kembali	16
b. Pengertian Cerita Anak	19
c. Unsur-Unsur Cerita Anak	20
d. Kriteria dalam Menceritakan Kembali Cerita Anak	23

B. Kerangka Konseptual	26
C. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel	30
C. Metode dan Desain Penelitian	31
1. Metode Penelitian.....	31
2. Desain Penelitian.....	31
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Desain Eksperimen.....	38
G. Organisasi Pengolahan Data	43
H. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Data.....	48
2. Analisis Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	52
a. Distribusi Data Frekuensi Kelas Eksperimen.....	52
b. Distribusi Data Frekuensi Kelas Kontrol.....	53
3. Uji Persyaratan Analisis Data	55
a. Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
1. Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	55
2. Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	57
b. Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
c. Uji Hipotesis Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
B. Pembahasan	60
1. Kemampuan Menceritakan Kembali Cerita Anak	
Siswa Kelas VII MTsN Pematangsiantar T.P 2013/2014	

dengan menggunakan model artikulasi	60
2. Kemampuan Menceritakan Kembali Cerita Anak Siswa Kelas VII MTsN Pematangsiantar T.P 2013/2014 dengan menggunakan model ekspositori	62
3. Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Cerita Anak oleh Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Pematangsiantar T.P 2013/2014.....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70