

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran *tenses* Bahasa Inggris berbasis multimedia interaktif yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran interaktif pada tes hasil belajar siswa menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran interaktif (kelas eksperimen) lebih tinggi = 69-76 dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran interaktif (kelas kontrol) = 60-69. Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran interaktif, dimana diperoleh t_{hitung} sebesar t_{hitung} sebesar 9,0229, sedangkan t_{tabel} pada $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan 94 adalah: 1,98. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif memiliki kelayakan yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran *tenses* Bahasa Inggris.

2. Berdasarkan penggunaan media pembelajaran interaktif pada hasil tes belajar siswa yang diperlihatkan pada point diatas, ditemukan bahwa media pembelajaran interaktif memiliki keefektifan sebesar 95,63% lebih tinggi dari keefektifan tanpa media pembelajaran interaktif 90%. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa media

pembelajaran interaktif lebih efektif dibandingkan pembelajaran tanpa media pembelajaran interaktif *tenses* Bahasa Inggris

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan yang diperoleh dari hasil penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif dan uji coba yang dilakukan, dimana pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran interaktif memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan tanpa menggunakan media pembelajaran interaktif yang selama ini digunakan guru dalam proses pembelajaran, maka dapatlah dikatakan bahwasanya media pembelajaran interaktif akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana media pembelajaran interaktif ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran yang berdampak pada efektifitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil uji coba juga menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam penyampaian materi pelajaran Bahasa Inggris dan bidang ilmu lain dengan pertimbangan dimana siswa memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran akan meningkatkan hasil belajarnya pula. Selain itu Penggunaan media pembelajaran interaktif memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan media baru secara mandiri sehingga siswa akan dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal, bila menerapkan media pembelajaran interaktif secara maksimal pula. Media pembelajaran interaktif memberikan kepada siswa kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha mendalami materi pelajaran Bahasa Inggris yang diberikan. Pada saat

siswa mengalami masalah dalam pendalaman materi, siswa dapat menggali informasi dari materi yang disediakan dan jika menemukan masalah dalam pengerjaan soal-soal latihan siswa dapat melihat pembahasan yang disediakan dalam media pembelajaran, sehingga siswa dapat belajar dengan lebih efektif.

C. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih menggunakan media pembelajaran buku teks, maka disarankan agar media pembelajaran interaktif digunakan karena media pembelajaran interaktif mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa.
2. Disarankan kepada guru agar memberi motivasi kepada siswa untuk belajar mandiri dengan menggunakan media pembelajaran interaktif, karena siswa akan mendapatkan informasi yang mereka inginkan melalui media pembelajaran interaktif ini dan mereka juga tidak perlu tergantung pada kehadiran guru dalam upaya meningkatkan hasil belajarnya.
3. Mengingat hasil kesimpulan dalam penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkontrol, maka masih perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih representatif.