

## ABSTRAK

**Hasmy Fauzi Hsb, NIM 208311042, Pengaruh Metode Pembelajaran *Listening Team* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Drama Siswa Kelas VIII SMP Swasta Al-Ulum Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode pembelajaran *Listening Team* Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Drama Siswa Kelas VIII SMP Swasta Al-Ulum Medan Tahun pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Al-Ulum Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014, yang berjumlah 126 orang dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 31 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan *simple random sampling*.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan model desain penelitian *One Group Pre-test Post-test Design* yang hanya dilaksanakan pada satu kelas (kelompok) saja. Di dalam desain ini pengukuran dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum eksperimen dan sesudah eksperimen. Pengukuran yang dilakukan sebelum eksperimen disebut *pre-test* dan pengukuran sesudah eksperimen disebut *post-test*.

Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata *pretest* 64,52, standar deviasi 6,26, penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 65 sebanyak 9 orang atau sekitar 29,03 %. Nilai rata-rata *posttest* 73,7, standar deviasi 8,32, penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 75 sebanyak 7 orang atau sekitar 20,59%. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, maka diketahuilah  $t_0$  sebesar 4,83. Selanjutnya,  $t_0$  dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan  $df = n - 1 = 31 - 1 = 30$  diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 2,04. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui  $t_0 > t_{tabel}$ , yakni  $4,83 > 2,04$ . Dengan demikian  $H_0$  (hipotesis nihil) ditolak dan  $H_a$  (hipotesis alternatif) diterima.

Hal ini membuktikan bahwa Ada Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Listening Team* dalam Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Drama Siswa Kelas VIII SMP Swasta Al-Ulum Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.