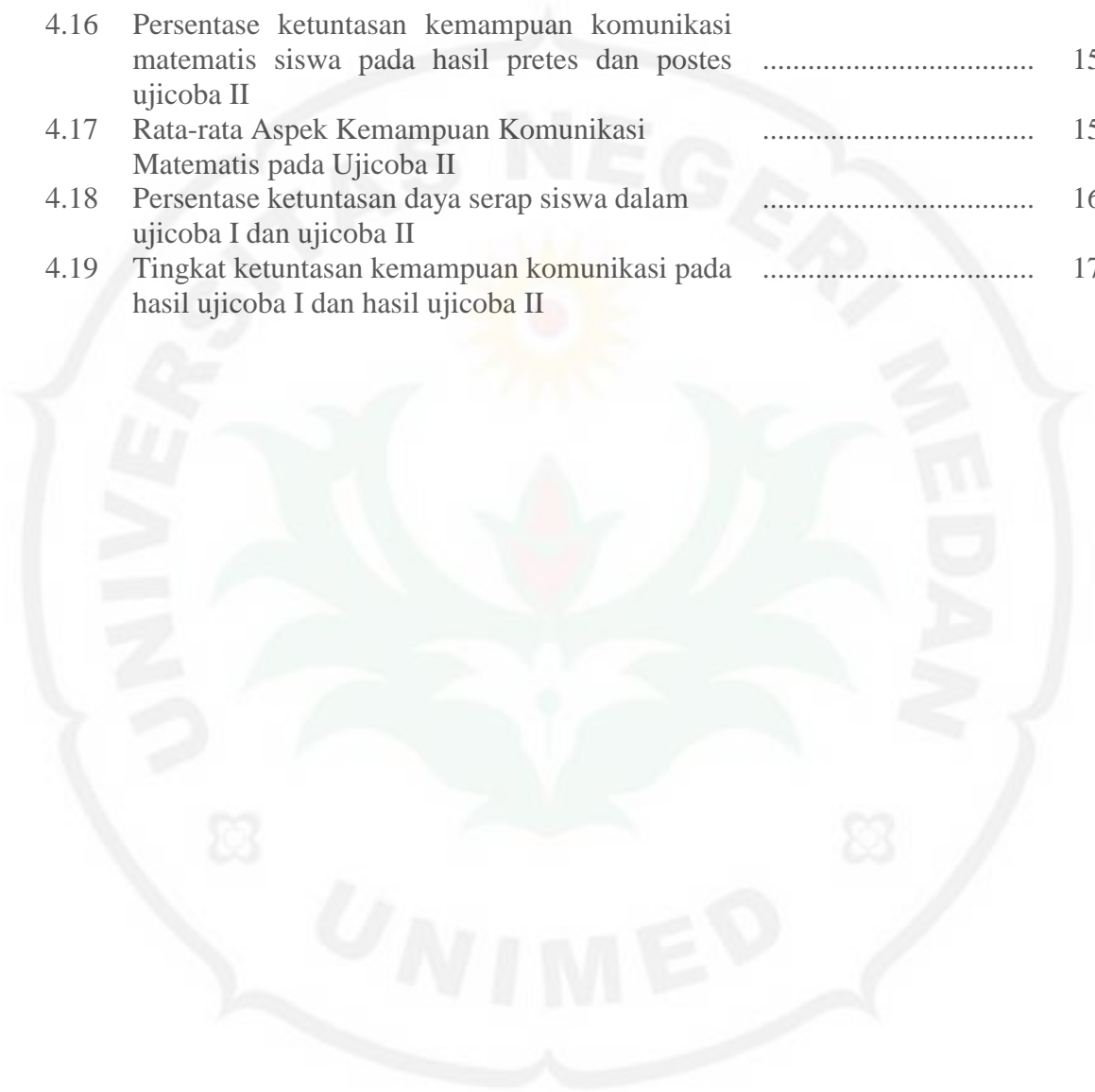


DAFTAR GAMBAR

2.1	Tahap Pendefinisian dalam Model 4-D	60
2.2	Tahap Perancangan dalam Model 4-D	60
2.3	Tahap Pengembangan dalam Model 4-D	62
3.1	Bagan pengembangan perangkat pembelajaran model 4-D	84
3.2	Bagan Rancangan Penelitian dengan <i>Pretest-postest Group Design</i>	91
4.1	Tingkat daya serap siswa terhadap proses pembelajaran pada ujicoba I	115
4.2	Tingkat ketuntasan daya serap siswa pada ujicoba I	116
4.3	Lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai rendah pada tes kemampuan komunikasi	120
4.4	Lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai sedang pada tes kemampuan komunikasi	121
4.5	Lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai tinggi pada tes kemampuan komunikasi	123
4.6	Tingkat kemampuan komunikasi matematis hasil postes pada ujicoba I	124
4.7	Persentase ketuntasan kemampuan komunikasi matematis siswa pada hasil pretes dan postes ujicoba I	127
4.8	Rata-rata Aspek Kemampuan Komunikasi Matematis pada Ujicoba I	129
4.9	Tingkat daya serap siswa terhadap proses pembelajaran pada ujicoba II	144
4.10	Persentase ketuntasan daya serap siswa terhadap proses pembelajaran pada ujicoba II	145
4.11	Lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai rendah pada tes kemampuan komunikasi	149
4.12	Lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai sedang pada tes kemampuan komunikasi	151
4.13	Lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai tinggi pada tes kemampuan komunikasi	153
4.14	Sambungan lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai tinggi pada tes kemampuan komunikasi	154
4.15	Tingkat kemampuan komunikasi matematis pada hasil postes pada ujicoba II	156

4.16	Persentase ketuntasan kemampuan komunikasi matematis siswa pada hasil pretes dan postes ujicoba II	157
4.17	Rata-rata Aspek Kemampuan Komunikasi Matematis pada Ujicoba II	159
4.18	Persentase ketuntasan daya serap siswa dalam ujicoba I dan ujicoba II	167
4.19	Tingkat ketuntasan kemampuan komunikasi pada hasil ujicoba I dan hasil ujicoba II	172



THE
Character Building
UNIVERSITY