

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	15
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	18
Tabel 2.3. Sintaks Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	22
Tabel 2.4. 18 Nilai Karakter dalam Pendidikan di Indonesia	25
Tabel 3.1. Desain Penelitian	35
Tabel 3.2. Kategori Validasi Butir Soal	42
Tabel 3.3. Tabel Kategori Realibilitas	44
Tabel 3.4. Kategori Daya Pembeda	45
Tabel 4.1. Data Hasil Belajar Kimia Pada Kelas Eksperimen 1, Eksperimen 2 dan Eksperimen 3	55
Tabel 4.2. Data Karakter Yang Berkembang Pada Kelas Eksperimen 1, Eksperimen 2, Dan Eksperimen 3 Pengukuran 1	58
Tabel 4.3. Data Karakter Yang Berkembang Pada Kelas Eksperimen 1, Eksperimen 2, Dan Eksperimen 3 Pengukuran 1	59
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Butir Soal	63
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Butir Soal	63
Tabel 4.6. Hasil Perhitungan Uji Daya Beda Instrumen Butir Soal	64
Tabel 4.7. Distribusi Validitas Dan Daya Beda Soal	65
Tabel 4.8. Hasil Uji Realibilitas Instrumen Tes	65
Tabel 4.9. Normalitas Data Hasil Belajar Kimia dan Karakter Siswa Yang Berkembang Pada Kelas Eksperimen 1	66
Tabel 4.10. Normalitas Data Hasil Belajar Kimia dan Karakter Siswa Yang Berkembang Pada Kelas Eksperimen 2	67
Tabel 4.11. Normalitas Data Hasil Belajar Kimia dan Karakter Siswa Yang Berkembang Pada Kelas Eksperimen 3	67
Tabel 4.12. Homogenitas Varians Data Hasil Belajar Kimia dan Karakter Siswa Yang Berkembang	68
Tabel 4.13. Data Hasil Belajar Kimia dan Karakter Siswa	69
Tabel 4.14. Hasil Perhitungan Hasil Belajar Kimia Menggunakan <i>Ancoova</i> dengan <i>GLM Univariate</i>	70
Tabel 4.14. Hasil Perhitungan Karakter <i>KKPGR</i> Yang Berkembang Menggunakan <i>One Way Anova</i>	71
Tabel 4.16. Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>) Dibandingkan Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah(<i>Problem Based Learning</i>) Terintegrasi Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) dan Dibandingkan Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) Terintegrasi Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) Menggunakan Komputer	73

Tabel 4.17. Perbedaan Karakter KKPGR yang berkembang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>) Dibandingkan Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah(<i>Problem Based Learning</i>) Terintegrasi Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) dan Dibandingkan Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) Terintegrasi Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) Menggunakan Komputer	75
Tabel 4.18. Deskripsi Data Nilai Karakter Kerja Keras Pada Kelas Ekperimen 1, Ekspermen 2 dan Eksperimen 3	80
Tabel 4.19. Deskripsi Data Nilai Karakter Kreatif Pada Kelas Ekperimen 1, Ekspermen 2 dan Eksperimen 3	82
Tabel 4.20. Deskripsi Data Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Kelas Ekperimen 1, Ekspermen 2 dan Eksperimen 3	84
Tabel 4.21. Deskripsi Data Nilai Karakter Gemar Membaca Pada Kelas Ekperimen 1, Ekspermen 2 dan Eksperimen 3	87
Tabel 4.22. Deskripsi Data Nilai Karakter Rasa Ingin Tahu Pada Kelas Ekperimen 1, Eksperimen 2 dan Eksperimen 3	89
Tabel 4.23. Hubungan Antara Hasil Belajar Kimia dan Nilai Karakter <i>KKPGR</i> Yang Berkembang Dengan Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instrusction</i>)	91
Tabel 4.24. Hubungan Antara Hasil Belajar Kimia dan Nilai Karakter <i>KKPGR</i> Yang Berkembang Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) Terintegrasi Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	92
Tabel 4.25. Hubungan Antara Hasil Belajar Kimia Dan Nilai Karakter <i>KKPGR</i> Yang Berkembang Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) Terintegrasi Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) Menggunakan Komputer	93
Tabel 4.26. Hubungan Antara Hasil Belajar Kimia Dan Nilai Karakter <i>KKPGR</i> Dengan Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instrusction</i>) , Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) Terintegrasi Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>), dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) Terintegrasi Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) Menggunakan Komputer	94