

## KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Sang Pemilik Kehidupan atas setiap berkat, kemurahan dan kasih setia yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Tesis yang berjudul “Implementasi Kombinasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran Kimia Larutan Di SMA Kelas XI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Dan Karakter Siswa” disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Terimakasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada sumber semangat, kedua orangtua yang telah bersusah payah dan berpeluh keringat, Walan Sinaga dan Jimina Simanungkalit, kepada kedua adik Andreas Sinaga dan Jessica Sinaga yang selalu memiliki persediaan cinta kasih dan dukungan untuk penulis.

Ucapan terimakasih yang terdalam penulis sampaikan kepada dosen pembimbing Dr. Iis Siti Jahro, M.Si dan Dr. Mahmud, M.Sc yang selalu memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si, Dr. Ajat Sudrajat, M.Si, Dr. Zainuddin Muchtar M.Si dan Alm. Prof. Dr. Suharta sebagai narasumber yang telah memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan tesis ini dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Prodi Pendidikan Kimia Program Pascasarjana UNIMED yang sudah banyak membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak kepala sekolah, Bapak/Ibu guru kimia serta pegawai tata usaha SMAN 2, SMAN 7 dan SMAN 17 Medan yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.

Tak lupa penulis ucapkan terimakasih buat orang – orang yang penulis kasihi dan mengasihi penulis, saudara dan sahabat yang telah memberikan semangat dan dukungan, teman-teman seperjuangan mahasiswa pascasarjana angkatan XXII yang memberikan doa dan motivasi sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Semoga kebahagiaan dan kesuksesan selalu menyertai kita.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Kimia Program Pascasarjana Unimed dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Desember 2014

**Grace Eunike Sinaga**  
**NIM : 8126142009**