

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menemukan unsur-unsur intrinsik cerpen “Kisah di Kantor Pos” Karya Muhammad Ali dengan menggunakan model pembelajaran perolehan konsep siswa kelas IX SMP N 4 Tarutung tahun pembelajaran 2012/2013 adalah **kategori baik** dengan nilai rata-rata 75,25.
2. Kemampuan menemukan unsur-unsur intrinsik cerpen “Kisah di Kantor Pos” Karya Muhammad Ali dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori siswa kelas IX SMP N 4 Tarutung tahun pembelajaran 2012/2013 adalah **kategori cukup** dengan nilai rata-rata 65,25.
3. Model pembelajaran perolehan konsep **lebih efektif** dibandingkan dengan model pembelajaran ekspositori dalam meningkatkan kemampuan menemukan unsur-unsur intrinsik cerpen “Kisah di Kantor Pos” Karya Muhammad Ali siswa kelas IX SMP N 4 Tarutung tahun pembelajaran 2012/2013.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Kemampuan siswa dalam menemukan unsur-unsur intrinsik cerpen perlu ditingkatkan. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang

lebih efektif dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu model pembelajaran yang efektif khususnya dalam menemukan unsur-unsur intrinsik cerpen adalah model pembelajaran perolehan konsep.

2. Sebaiknya pengajar tidak lagi menggunakan model yang bersifat ceramah dan berpusat pada guru, karena akan mengakibatkan siswa kurang ikut berpartisipasi dalam proses kegiatan pembelajaran. Hendaknya pendidik memilih model pembelajaran yang membuat siswa lebih berpikir kreatif.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menemukan unsur-unsur intrinsik cerpen.