

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat dibuat kesimpulan di bawah ini.

1. Nilai rata-rata kemampuan menganalisis nilai-nilai dalam cerpen pada siswa Kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan TP 2012/2013 tanpa menggunakan pendekatan konstruktivisme adalah sebesar 52.
2. Nilai rata-rata kemampuan menganalisis nilai-nilai dalam cerpen pada siswa Kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan TP 2012/2013 dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme adalah sebesar 76.
3. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh bukti empirik bahwa kemampuan siswa menganalisis nilai-nilai dalam cerpen dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme lebih efektif dari pada kemampuan siswa menganalisis nilai-nilai dalam cerpen tanpa menggunakan pendekatan konstruktivisme, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,252 > 2,024$ pada taraf signifikan 5%.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut ini.

1. Salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru dalam pembelajaran menganalisis nilai-nilai dalam cerpen adalah pendekatan

pembelajaran konstruktivisme. Hal tersebut terlihat dari hasil penelitian bahwa siswa lebih termotivasi dalam menguasai materi pelajaran menganalisis nilai-nilai dalam cerpen. Untuk itu guru dapat menggunakan pendekatan ini dalam meningkatkan kemampuan siswa menganalisis nilai-nilai dalam cerpen.

2. Apabila guru menerapkan pendekatan konstruktivisme maka perlu adanya pengawasan yang baik oleh guru sehingga siswa benar-benar memanfaatkan waktu dan memahami materi dengan baik.
3. Peneliti juga menyarankan kepada peneliti lain untuk dapat melanjutkan pasca penelitian ini agar memperoleh hasil yang lebih menyeluruh dan bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya penggunaan pendekatan konstruktivisme dalam meningkatkan kemampuan siswa menganalisis nilai-nilai dalam cerpen.