

ABSTRAK

Patmi, NIM 208311097. Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Menganalisis Nilai-Nilai dalam Cerpen “Pasar Jongjong” Siswa Kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Menganalisis Nilai-Nilai dalam Cerpen “Pasar Jongjong” Siswa Kelas X SMA Swasta Al-Ulum Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain eksperimen one group pretest posttest design untuk mengetahui efektif tidaknya pendekatan pembelajaran yang digunakan. Alat pengumpul data adalah tes tertulis dalam bentuk esei.

Hasil belajar dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dalam kategori **baik** dengan nilai rata-rata **76**. Jika dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan kategori **cukup** dengan nilai rata-rata **52**.

Analisis pemerolehan data dalam penelitian ini menggunakan uji “t”.

Selanjutnya dari perhitungan uji hipotesis diperoleh t_0 diketahui, selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf 5% maupun 1% dengan $df = (N1 + N2) - 2 = (20 + 20) - 2 = 38$. Pada tabel t dengan $df = 38$ diperoleh taraf signifikan 5% = 2,024 dan 1% = 2,712. Karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,024 < 6,252 > 2,712$.

Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh bukti empirik bahwa Kemampuan menganalisis nilai-nilai cerpen dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme **lebih baik** daripada kemampuan menganalisis nilai-nilai dalam cerpen dengan tidak menggunakan pendekatan konstruktivisme.