

ABSTRAK

Yusnelli Lubis, NIM 208311137. Pengaruh Penggunaan Teknik *Discussion Starter Story* (cerita pemula diskusi) Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh teknik pembelajaran *Discussion Starter Story* (cerita pemula diskusi) terhadap kemampuan dalam menulis cerpen tahun pembelajaran 2012/2013. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA MAN 2 Model Medan sebanyak 328 orang. Sampel diambil secara acak sebanyak 68 orang, 34 orang untuk kelas eksperimen dan 34 orang untuk kelas kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes esay dalam bentuk penugasan. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 75,15, sedangkan untuk kelas kontrol adalah 65,85. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis cerpen kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 8,05$, selanjutnya dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf 5% maupun 1% dengan $dk = (N_1 + N_2) - 2 = (34 + 34) - 2 = 66$, maka diperoleh taraf signifikansi 5% = 2,00 dan taraf signifikansi 1% = 2,65. Setelah dikonsultasikan, ternyata t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,00 < 4,13 > 2,65$. Karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , maka dapat dinyatakan H_o ditolak dan H_a diterima.

Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan Teknik *Discussion Starter Story* (cerita pemula diskusi) lebih berpengaruh daripada teknik Ekspositori dalam menulis cerpen