

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kelebihan dan kelemahan teknik Discussion Starter Story	11
3.1 Populasi siswa kelas X MAN 2 model Medan Tahun	32
3.2 Desain eksperimen posttest control only desain group	33
3.3 Kisi-kisi Penilaian menulis cerpen	35
3.4 Langkah pengajaran pada kelas eksperimen yang menggunakan teknik <i>Discussion Starter Story</i> (cerita pemula diskusi)	37
3.5 Langkah pengajaran pada kelas kontrol	39
yang menggunakan ekspositori	39
4.1 Hasil post-test menulis cerpen dengan menggunakan teknik <i>discussion starter story</i> (cerita pemula diskusi)	45
4.2 Hasil post-test menulis cerpen dengan menggunakan teknik ekspositori	46
4.3 Distribusi frekuensi skor kemampuan menulis cerpen dengan menggunakan teknik <i>discussion starter story</i>	47
4.4 Identifikasi kecenderungan kelas eksperimen	50
4.5 Distribusi frekuensi skor kemampuan menulis cerpen dengan menggunakan teknik ekspositori	50
4.6 Identifikasi kecenderungan kelas kontrol	53
4.7 Rangkuman hasil analisis deskriptif data penelitian	53
4.8 Uji normalitas kelompok eksperimen	54
4.9 Uji normalitas kelas kontrol	56
4.10 Pengujian normalitas data penelitian	58
4.11 Harga uji barlet	58
4.12 Pengujian homogenitas penelitian	60
4.13 Pengujian hipotesis penelitian	61