

ABSTRAK

Ridha Budiarti, NIM 208311107. Pembelajaran Menulis Cerpen Melalui Pemanfaatan Media Lagu Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Januari 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 dalam pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan media lagu, dan untuk mengetahui keefektifan media lagu yang diterapkan kepada siswa dalam pembelajaran menulis cerpen.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain pretes-postes dalam satu grup. Penulis hanya menggunakan satu kelas sebagai eksperimen. Populasi yang diambil yaitu seluruh siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan dengan sampel sebanyak satu kelas (kelas eksperimen).

Teknik penelitian yang digunakan terdiri atas teknik pengumpulan data dan teknik pengolahan data. Teknik pengumpulan data terdiri atas teknik tes. Teknik pengolahan data yang digunakan yaitu uji normalitas dan uji signifikansi (uji-t).

Dari pengolahan data diperoleh hasil kemampuan menulis cerpen sebelum menggunakan media lagu dengan mean = 61, standar deviasi = 12, dan didapat

$X^2_{hitung} = 3,9$ dan $X^2_{tabel} = 7,81$. Mengacu pada dasar pengambilan keputusan dapat

terlihat $X^2_{hitung} (3,9) < X^2_{tabel} (7,81)$, maka dapat disimpulkan data berdistribusi

normal, sedangkan kemampuannya menulis cerpen setelah menggunakan media lagu memiliki mean = 74,16, standar deviasi = 11,91 dan didapat $X^2_{hitung} = 5,16$ dan

$X^2_{tabel} = 7,81$, mengacu pada dasar pengambilan keputusan, dapat terlihat X^2_{hitung}

$(5,16) < X^2_{tabel} (7,81)$, maka dapat disimpulkan data berdistribusi normal.

Selanjutnya pada uji hipotesis didapat t_{tabel} sebesar 1,689 pada taraf kepercayaan

95%. Dengan $t_{hitung} = 4,39$ dan $t_{tabel} = 1,689$ pada taraf kepercayaan 95% dengan

derajat kebebasan 36, terbukti $t_{hitung} (4,39) > t_{tabel} (1,689)$. Oleh karena itu,

perbedaan rata-rata pretes dan postes terbukti signifikan.

Berdasarkan hal tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara hasil kemampuan menulis cerpen sebelum dan setelah diberi pembelajaran dengan menggunakan media lagu pada siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

ABSTRACT

Ridha Budiarti, NIM 208311107. Pembelajaran Menulis Cerpen Melalui Pemanfaatan Media Lagu Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Januari 2013.

This research aims to obtain an overview the ability of SMA Negeri 11 Medan students Tahun Pembelajaran 2012/2013 in the study of writing short stories by using a song and to knowed the effectiveness of the song which applied to the students in the study of writing short stories. This research using experiments method which one group pretes-postes desaign. Writer just use one class experiment. The population was taken all students of SMA Negeri 11 Medan and one class sample (exsperiment class). Techniques by using the collection and processing of data. Collection techniques is consists of a test. Processing of data is consists of a normality and signification test (uji-t). On the hypothesis test t_{hitung} 12,56 dan t_{tabel} 1,689 on the trust level 95% with degress of freedom 36, provenly t_{hitung} (4,39) > t_{tabel} (1,689). Does that mean pretest and posttest desaign on average to be significant.

UNIMED
UNIVERSITY
THE
Character Building