

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pembelajaran kooperatif dengan teknik *talking stick* terhadap kemampuan menceritakan tokoh idola siswa kelas VII SMP Perguruan Budi Agung Medan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Perolehan nilai rata-rata kemampuan menceritakan tokoh idola siswa kelas VII SMP Perguruan Budi Agung Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 tanpa menggunakan pembelajaran kooperatif dengan teknik *talking stick* (*pretest*) adalah 67,42 kategori **cukup**.
2. Perolehan nilai rata-rata kemampuan menceritakan tokoh idola siswa kelas VII SMP Perguruan Budi Agung Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan menggunakan pembelajaran kooperatif dengan teknik *talking stick* (*posttest*) adalah 78,85 kategori **baik**.
3. Ada pengaruh yang signifikan **sesudah** adanya perlakuan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif teknik *talking stick* terhadap kemampuan menceritakan tokoh idola siswa SMP Perguruan Budi Agung Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis juga menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran menceritakan tokoh idola, pembelajaran kooperatif dengan teknik *talking stick* mempunyai pengaruh yang baik terhadap hasil belajar menceritakan tokoh idola siswa dengan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa. Sehingga pembelajaran ini dapat menjadi salah satu alternatif mengajar bagi guru karena terbukti bahwa nilai rata-rata siswa meningkat setelah adanya perlakuan dengan pembelajaran ini
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dalam hal ketercapaian indikator faktor nonkebahasaan guna memberikan masukan yang membangun bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam menceritakan tokoh idola
3. Pada penelitian selanjutnya, hendaknya peneliti dapat menyesuaikan waktu dengan baik dan meneliti seluruh sampel yang ada. Sehingga data yang diperoleh akan lebih baik dan maksimal