

ABSTRAK

Lidwina Oktarina Damanik, NIM 208111054. Pengaruh Penggunaan Teknik Membaca OK5R Terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Cerita Anak yang Dibaca Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh teknik membaca OK5R terhadap kemampuan menceritakan kembali cerita anak yang dibaca siswa SMP Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 8 Medan sebanyak 407 orang. Sampel diambil secara acak kelas, lalu dari masing-masing kelas dipilih lagi 10 orang untuk kelas eksperimen dan 10 orang untuk kelas kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *post-test only design group*. Instrumen yang digunakan adalah tes menceritakan kembali cerita anak dalam bentuk tes lisan. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 72,8, sedangkan untuk kelas kontrol adalah 57,6. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata kemampuan menceritakan kembali cerita anak yang dibaca di kelas eksperimen lebih tinggi daripada di kelas kontrol.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,68$, selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikan 5% dan taraf signifikansi 1% atau dengan $df = (N_1 + N_2) - 2 = 18$. Pada tabel t dengan $df = 18$ diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,10 dan taraf signifikansi 1% = 2,88. Dari hasil pengujian menjelaskan bahwa t_0 lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,10 < 3,68 > 2,88$ sehingga hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa teknik membaca OK5R berpengaruh positif terhadap kemampuan menceritakan kembali cerita anak yang dibaca pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

