

ABSTRAK

Dewi Ratih Prayuwidya (208311024). Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan. Penerapan Model Skrip Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Menemukan Ide Pokok dalam Wacana Argumentasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Binjai Tahun Pernelajaran 2012/2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa kurang mampu memahami ide pokok dalam wacana argumentasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh model skrip kooperatif untuk meningkatkan kemampuan menemukan ide pokok dalam wacana argumentasi siswa kelas XI SMA Negeri 4 Binjai.

Penelitian eksperimen *one group pretest posttest desing* ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Binjai, yang terletak di Jln.Cut Nyak Dhien No. 134 Binjai, Kotamadya Binjai pada kelas XI dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang. Sebelum model pembelajaran diberikan, terlebih dahulu dilakukan *pre-test* untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menemukan ide pokok wacana agumentasi, kemudian diberi perlakuan dengan model skrip kooperatif, setelah itu baru dilakukan *post-test* untuk melihat hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan.

Dari distribusi data yang diperoleh: 1) kelompok *pre test* memiliki rata-rata 58,70, dengan standar deviasi sebesar 8,19 ; dan 2) kelompok *post test* memiliki rata-rata 72,66 dengan standar deviasi sebesar 8,78.

Hasil perhitungan uji normalitas diperoleh: 1) kelompok *pre test* memperoleh harga L_h (L_{hitung}) = 0,1220 dan L_t (L_{tabel}) = 0,1610. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,1220 < 0,1610$. Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menemukan ide pokok tanpa menggunakan model skrip berdistribusi normal; dan 2) kelompok *post test* memperoleh harga L_h (L_{hitung}) = 0,1061 dan L_t (L_{tabel}) = 0,1610. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,1016 < 0,1610$. Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menggunakan model skrip kooperatif berdistribusi normal.

Hasil perhitungan uji homogenitas varians kelompok sampel yang diteliti diperoleh $F_{hitung} = 1,33$ dan $F_{tabel} = 42,6$. Harga $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,33 < 42,6$. Hal ini membuktikan bahwa variansi populasi adalah homogen.

Hasil perhitungan uji t diperoleh t_o lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $6,57 > 2,00$ pada taraf signifikansi 5% dan Maka perhitungan uji hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model skrip kooperatif berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan menemukan ide pokok dalam wacana argumentasi.

**PENERAPAN MODEL SKRIP KOOPERATIF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENEMUKAN IDE POKOK DALAM
WACANA ARGUMENTASI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 4 BINJAI
TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

ABSTRACT

Problems in the study were students in poor understanding of the main ideas in the discourse of argumentation. The purpose of this study was to see the effect of the script model of cooperatively to enhance the ability to find the main idea in the discourse of argumentation class XI student SMAN 4 Binjai. Experimental studies one group pretest posttest design was conducted at SMAN 4 Binjai, located at Jln. No. Cut Nyak Dien. 134 Binjai, Binjai municipality in the number of students in class XI by 30 people. Before learning model is given, first performed a pre-test to determine the student's ability to find the main idea of discourse arguments, and then treated with the model of cooperative script, after it had carried out the post-test to see the results of student learning after being given treatment. From the data obtained distriusi: 1) pre-test group had an average of 58.70, with a standard deviation of 8.19, and 2) the post-test had an average of 72.66 with a standard deviation of 8.78. Calculation results obtained normality test: 1) the pre-test to obtain price L_h (L_{count}) = 0.1220 and L_t (L_{tabel}) = 0.161. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ ie 0.1220 < 0.161. It is proved that the learning outcome data find the main idea without using the normal distribution model of cooperative script, and 2) the post-test to obtain price L_h (L_{hitung}) = 0.1061 and L_t (L_{tabel}) 0.161. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ ie 0.1016 < 0.161. It is proved that the learning outcome data using a normal distribution model of cooperative script. Group variance homogeneity test results of samples obtained $F_{hitung} = 1.33$ and $F_{tabel} = 42.6$. Price $F_{hitung} < F_{tabel}$ is 1.33 < 42.6. It proves that the variance of the population is homogeneous. T-test calculation results obtained to > than T_{tabel} ie 6.57 > 2.00 at the 5% significance level and the calculation of nil hypothesis testing (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. This proves that the model of cooperative script positively in improving the ability of finding the main idea in the discourse of argumentation.