

## ABSTRAK

**Santi Manurung. NIM 061222110091. Efektivitas Pembelajaran Teknik Cerita Pemula Diskusi Terhadap Kemampuan Menanggapi Isi Artikel oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lumban Julu Tahun Pembelajaran 2012/2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pembelajaran mengungkapkan tanggapan terhadap isi artikel dengan menggunakan teknik Cerita Pemula Diskusi dan teknik Simulasi. Teknik pembelajaran mana yang lebih efektif antara teknik Cerita Pemula Diskusi dengan teknik Simulasi dalam meningkatkan kemampuan siswa menanggapi isi artikel harian Waspada. Populasi adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Lumban Julu berjumlah 154 orang. Sampel yang diambil sebanyak 60 orang yaitu 30 orang kelas X-C ditetapkan sebagai kelas eksperimen dan 30 orang X-E ditetapkan sebagai kelas kontrol.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan instrumen tes kemampuan menanggapi isi artikel. Tes diberikan hanya satu kali. Hal ini dikarenakan penelitian ini bersifat komparatif, maka harga skor variabel X dan variabel Y dibandingkan satu dengan yang lain dengan menggunakan uji "t". Kemampuan menanggapi isi artikel dengan menggunakan teknik Cerita Pemula Diskusi diperoleh nilai rata-rata 79 sedangkan dengan menggunakan teknik Simulasi diperoleh nilai rata-rata 67,83. Berdasarkan perhitungan dengan uji "t" diperoleh nilai  $t_0 = 5,007$  kemudian dikonsultasikan dengan t tabel pada taraf signifikansi 5% maupun 1% dengan  $dk = (N1 - N1)$  ternyata  $t_0$  diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $2,00 < 5,007 > 2,65$  sehingga hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa teknik Cerita Pemula Diskusi lebih efektif digunakan dalam menanggapi isi artikel dari pada teknik Simulasi.

UNIMED

THE  
Character Building  
UNIVERSITY