

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa dalam parapan di bawah ini.

1. Hasil pembelajaran menulis puisi sebelum menggunakan teknik *clustering* (*pretest*) mendapat nilai rata-rata cukup yakni 64,32.
2. Hasil pembelajaran menulis puisi setelah menggunakan teknik *clustering* (*posttest*) mendapat nilai rata-rata baik yakni 76,22.
3. Teknik *clustering* membawa pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal tahun pembelajaran 2012/2013.

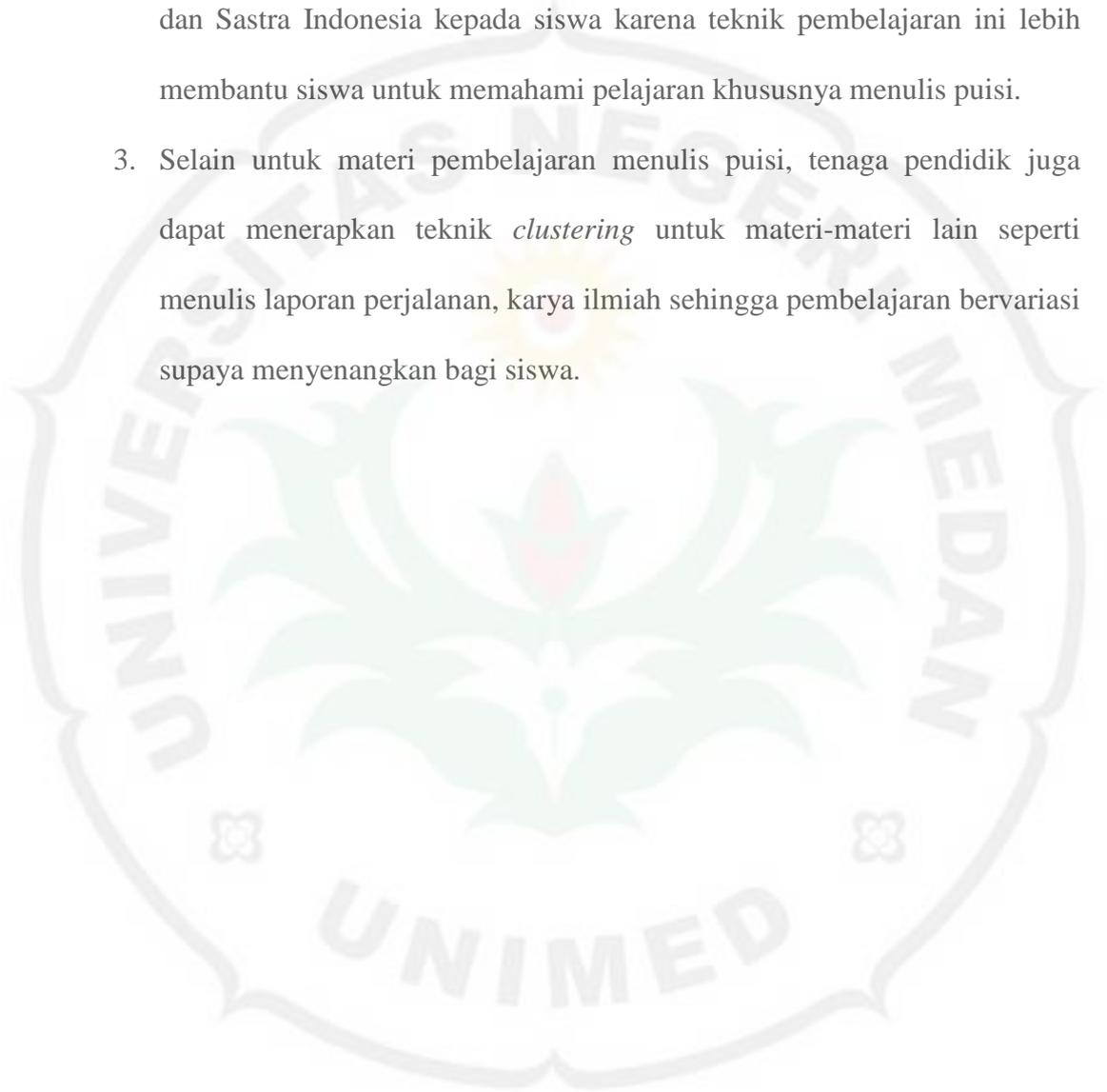
B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran dalam bagian di bawah ini.

1. Guru bidang studi bahasa Indonesia hendaknya dapat menggunakan teknik pembelajaran yang bernilai efektif sesuai dengan materi pelajaran yang disampaikan, sehingga siswa merasa tidak terbebani oleh teknik-teknik yang menyebabkan ia merasa jenuh dan bosan ketika mengikuti pelajaran.
2. Bagi guru, agar dapat mempertimbangkan teknik pembelajaran *clustering* sebagai salah satu alternatif dalam mengajarkan konsep-konsep Bahasa

dan Sastra Indonesia kepada siswa karena teknik pembelajaran ini lebih membantu siswa untuk memahami pelajaran khususnya menulis puisi.

3. Selain untuk materi pembelajaran menulis puisi, tenaga pendidik juga dapat menerapkan teknik *clustering* untuk materi-materi lain seperti menulis laporan perjalanan, karya ilmiah sehingga pembelajaran bervariasi supaya menyenangkan bagi siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY