

## ABSTRAK

**Fahda Risa Situmorang. Nim 208311037. Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa pada Materi Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kualu Hulu Aek Kanopan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/SI, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kualu Hulu Aek Kanopan Tahun Pelajaran 2012/2013. Populasi seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kualu Hulu Aek Kanopan Tahun Pelajaran 2012/2013. Sampel diambil dengan teknik random sebanyak 38 orang dari kelas XI IPA 3.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif korelasi, dengan angket dan tes sebagai alat pengumpul data penelitian. Berdasarkan deskripsi data penelitian diketahui bahwa tingkat motivasi belajar siswa secara umum tergolong kategori tinggi dengan skor rata-rata sebesar 99,71 dan tingkat hasil belajar siswa secara umum tergolong sedang dengan nilai rata-rata sebesar 70,39.

Hasil analisis uji persaratan data diketahui bahwa data motivasi belajar maupun hasil belajar dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Untuk teknis analisis data diketahui bahwa bentuk persamaan regresi  $\hat{Y} = 5,07 + 0,66X$  merupakan regresi linier, hal ini dapat diketahui dari harga  $F_{hitung}$  dimana  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $0,71 < 2,18$ ) sedangkan untuk keberartian persamaan regresi diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $21,32 > 4,11$ ) yang berarti bahwa arah regresi Y terhadap X pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ .

Perhitungan koefisien korelasi didapat  $r = 0,61$  dan indeks determinasi  $I = 37\%$ . Artinya ada korelasi yang positif dan berarti antara motivasi belajar dengan indeks hasil belajar, dimana 37% dari pencapaian hasil belajar siswa merupakan sumbangan dari motivasi belajar siswa itu sendiri.

Untuk pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  (4,62)  $t_{tabel}$  (1,69) sehingga dalam penelitian ini  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa pada materi menulis karangan narasi kelas XI SMA Negeri 1 Kualu Hulu Aek Kanopan Tahun Pembelajaran 2012/2013.