

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Practice- Rehearsal Pairs Terhadap Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas XI SMA Swasta Prayatna Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Maka berdasarkan data tersebut dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca cepat siswa dengan menggunakan metode pembelajaran Practice- Rehearsal Pairs pada siswa kelas XI SMA Swasta Prayatna Medan Tahun Ajaran 2012/2013 tergolong **kategori baik** dengan nilai rata-rata **70**.
2. Kemampuan membaca cepat siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran Exposition/ strategi pembelajaran langsung pada kelas XI SMA Swasta prayatna Medan Tahun Ajaran 2012/2013 tergolong **kategori cukup** dengan nilai rata-rata **50,7**.
3. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Practice- Rehearsal Pairs terhadap kemampuan membaca cepat siswa **lebih berpengaruh** daripada strategi pembelajaran exposition di kelas XI SMA Swasta Prayatna Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas XI SMA Swasta Prayatna Medan, maka dapat diberikan saran-saran seperti di bawah ini:

1. Hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan strategi pembelajaran Practice- Rehearsal Pairs dalam kemampuan membaca cepat. Oleh karena itu, guru bidang studi Bahasa Indonesia disarankan untuk menggunakan strategi pembelajaran tersebut demi meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa.
2. Strategi pembelajaran Practice- Rehearsal Pairs dalam penerapannya harus diperhatikan jumlah siswa yang ada dalam kelas. Karena, strategi pembelajaran Practice- Rehearsal Pairs akan lebih baik digunakan, jika jumlah siswa tidak terlalu banyak dalam satu kelas, sehingga gurupun akan lebih memperhatikan siswa dan semakin memberikan kesempatan dan tantangan kepada siswa untuk belajar lebih cepat.
3. Siswa masih membutuhkan motivasi dari lingkungan untuk meningkatkan kemampuan membaca cepatnya, karena motivasi adalah tenaga penggerak yang menimbulkan upaya keras untuk melakukan sesuatu.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna member masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa dengan menitikberatkan pada penguasaan kelas sebagai salah satu cara menyukseskan pembelajaran.