DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Rincian Populasi Penelitian 32
Tabel 3.2 Desain Penelitian Post-Test Only Design Group..... 36
Tabel 3.3 Jalannya Eksperimen Post-Test Only Design Dengan Model Induktif Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Menulis Eksposisi..... 36
Tabel 3.4 Jalannya Kontrol Post-Test Only Design Dengan Model Pengajaran Langsung Terhadap Kemampuan Menulis Eksposisi..... 38
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Menulis Eksposisi 39
Tabel 3.6 Rentang Skor Kategori Penilaian 40
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Menulis Eksposisi Kelas Eksperimen (X_1) 46
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Menulis Eksposisi Pada Kelas Eksperimen (X_1) 47
Tabel 4.3 Identifikasi Kecendrungan Kelas Eksperimen 49
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Menulis Eksposisi Kelas Kontrol (X_2) 50
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Menulis Eksposisi pada Kelas Kontrol (X_2)..... 51
Tabel 4.6 Identifikasi Kecendrungan Kelas Kontrol..... 53
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen (X_1) 55
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol(X_2) 59
Tabel 4.9 Presentase Rata-Rata Perolehan Skor Kemampuan Menulis Eksposisi 63

THE Character Building UNIVERSITY