

ABSTRAK

Nurjannah Gultom, NIM 208311094. Penerapan Media *Feature* Perjalanan pada Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X SMA Swasta Teladan Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 20011/2012. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya siswa yang kesulitan menulis karangan narasi meliputi kesulitan dalam mengorganisasikan ide, menentukan ejaan, tanda baca, dan pilihan kata yang tepat. Kesulitan tersebut timbul karena kurangnya minat siswa dan tidak ada inovasi dalam proses pembelajaran. Hal ini mengindikasikan bahwa pembelajaran menulis karangan narasi belum memenuhi indikator tercapainya tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti bermaksud mengujicobakan media *feature* perjalanan dalam pembelajaran menulis karangan narasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu *one group* dengan *pre test -post test* desain kelompok tunggal yang dilakukan pada anggota populasi, yaitu kelas X SMA Swasta Teladan Pematangsiantar dengan sampel penelitian kelas X-5 sebagai kelas eksperimen. Dalam penelitian ini, kelas eksperimen diberi tes kemampuan menulis karangan narasi sebelum dan sesudah menggunakan media *feature* perjalanan.

Dari distribusi data yang diperoleh: 1) kelompok *pre test* memiliki rata-rata 63.9, dengan standar deviasi sebesar 7.39 ; dan 2) kelompok *post test* memiliki rata-rata 83.97 dengan standar deviasi sebesar 4.52.

Hasil perhitungan uji normalitas diperoleh: 1) kelompok *pre test* memperoleh harga $L_h (L_{hitung}) = 0.1201$ dan $L_t (L_{tabel}) = 0.1401$. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0.1201 < 0.1401$. Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menulis karangan narasi tanpa menggunakan media *feature* perjalanan berdistribusi normal; dan 2) kelompok *post test* memperoleh harga $L_h (L_{hitung}) = 0.0606$ dan $L_t (L_{tabel}) = 0.1401$. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0.0606 < 0.1401$. Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menulis karangan narasi dengan menggunakan media *feature* perjalanan berdistribusi normal.

Hasil perhitungan uji homogenitas varians kelompok sampel yang diteliti diperoleh $F_{hitung} = 1.55$ dan $F_{tabel} = 1.65$. Harga $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1.55 < 1.65$. Hal ini membuktikan bahwa variansi populasi adalah homogen.

Hasil perhitungan uji t diperoleh t_o lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $14.43 > 2.02$ pada taraf signifikansi 5% dan Maka perhitungan uji hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa media *feature* perjalanan berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa.

ABSTRACT

Nurjannah Gultom, NIM 208311094. Implementation Journey to Learning Media Feature Writing Narrative Writing Private High School Student Exemplar X Class Pematangsiantar Year Learning 2011/2012. Indonesian Language and Literature Department. Faculty of Language and Arts. State University of Medan.

The research was motivated by the persistence of students who struggle to write a narrative essay include difficulty in organizing ideas, determining spelling, punctuation, and word choice. The difficulty arises due to lack of student interest and no innovation in the learning process. This indicates that learning to write a narrative essay indicators do not meet the achievement of learning objectives. Therefore, researchers intend trialling feature media journey in learning to write narrative essay.

The method used in this study is quasi-experimental method with the one group pretest-posttest single group design performed on members of the population, namely the class X Pematangsiantar Exemplary Private High School with the class of sample X-5 as a class experiment. In this research, the experimental class were given a narrative essay writing skills test before and after using the media feature trips.

From the distribution of the data obtained: 1) pre-test group had an average of 63.9, with a standard deviation of 7.39, and 2) the post-test had an average of 83.97 with a standard deviation of 4.52.

Calculation results obtained normality test: 1) the pre-test to obtain price Lh (Lhitung) = 0.1201 and Lt (Ltabel) = 0.1401. Apparently Lhitung < Ltabel ie 0.1201 < 0.1401. It is proved that the learning outcomes data to write a narrative essay without using the media features of normally distributed way, and 2) the post-test to obtain price Lh (Lhitung) = 0.0606 and Lt (Ltabel) = 0.1401. Apparently Lhitung < Ltabel ie 0.0606 < 0.1401. It is proved that the learning outcome data write a narrative feature by using the normal distribution trip.

The results of the calculation of the variance homogeneity test samples studied count obtained $F = 1.55$ and $F_{table} = 1.65$. Price Fhitung < Ftabel ie $1.55 < 1.65$. It proves that the variance of the population is homogeneous.

Calculation results obtained by t-test to more than T_{Table} is $14.43 > 2.02$ at significance level of 5% and then test calculations nil hypothesis (HO) is rejected and the alternative hypothesis (Ha) is accepted. This proves that the media feature positive way to improve students' ability to write a narrative essay.