

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Perolehan nilai rata-rata kemampuan menulis kreatif naskah drama satu babak siswa sebelum menggunakan media *photo story (pre test)* yakni 66,46. Selain itu, nilai tertinggi pada kelompok *pre test* adalah 85 sedangkan nilai terendahnya adalah 46.
2. Perolehan nilai rata-rata kemampuan menulis kreatif naskah drama satu babak siswa setelah menggunakan media *photo story (post test)* yakni 78,43. Selain itu, nilai tertinggi pada kelompok *post test* adalah 90 sedangkan nilai terendahnya adalah 60.
3. Hasil tes kemampuan siswa dalam menulis kreatif naskah drama satu babak dengan media *photo story (post test)* lebih baik dibandingkan dengan hasil tes kemampuan kemampuan siswa dalam menulis kreatif naskah drama satu babak tanpa menggunakan media *photo story (pre test)*.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, penulis juga menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, media *photo story* (foto cerita) efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis kreatif naskah drama satu babak. Oleh karena itu, media ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran menulis naskah drama dalam proses belajar-mengajar di kelas.
2. Guru Bahasa dan Sastra Indonesia hendaknya memiliki pemahaman yang baik dan lebih kreatif dalam menggunakan dan memilih model-model pembelajaran, baik dari segi pendekatan, strategi, metode, teknik, maupun media yang dimanfaatkan untuk memaksimalkan tujuan pembelajaran.
3. Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama agar memperbaiki kekurangan dari penelitian ini, guna memberikan masukan yang bersifat membangun bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis kreatif naskah drama satu babak.