

**BAB V**  
**SIMPULAN DAN SARAN**

**A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab V, maka dapat dibuat kesimpulan di bawah ini:

1. Nilai tertinggi kemampuan mengevaluasi pemeran tokoh dalam pementasan drama dengan strategi video critic adalah 95 dan nilai terendahnya 60. Dengan demikian, nilai rata – rata (mean) kemampuan mengevaluasi pemeran tokoh dalam pementasan drama adalah 80,5.
2. Nilai tertinggi kemampuan mengevaluasi pemeran tokoh dalam pementasan drama dengan strategi video critic adalah 85 dan nilai terendahnya 45. Dengan demikian, nilai rata – rata (mean) kemampuan mengevaluasi pemeran tokoh dlam pementasan drama adalah 64,66.
3. Hasil pembelajaran mengevaluasi pemeran tokoh dalam pementasan drama dengan menggunakan strategi video critic lebih baik disbanding dengan hasil pembelajaran mengevaluasi pemeran tokoh dalam pementasan drama dengan strategi kooperatif. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan rata – rata yang diperoleh kedua kelompok.
4. Pembelajaran mengevaluasi pemeran tokoh dalam pementasan drama dengan strategi video critic lebih berpengaruh dan lebih efektif digunakan daripada strategi kooperatif yakni  $t_o = 6,37$ ,  $t_{tabel} = 5\% = 5,78$  atau  $6,37 > 5,78$ .

**B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan simpulan dari hasil penelitian di atas maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kemampuan mengevaluasi pemeran tokoh dalam pementasan drama siswa dengan strategi video critic sudah baik, namun masih perlu ditingkatkan. Hal ini bisa saja dilakukan dengan memberikan latihan yang maksimal kepada siswa.
2. Pemahaman guru terhadap strategi–strategi pembelajaran sebaiknya ditingkatkan agar proses pembelajaran mengevaluasi pemeran tokoh dalam pementasan drama siswa lebih meningkat lagi.
3. Pengaruh pembelajaran mengevaluasi pemeran tokoh dalam pementasan drama dengan strategi video critic dapat mengalami penurunan. Maka perlu diadakan penelitian lanjutan baik pada SMA Negeri 2 Berastagi, maupun pada sekolah sederajat lainnya guna mendapatkan masukan yang lebih baik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY