

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Nilai rata-rata kemampuan mengubah teks wawancara menjadi paragraf narasi siswa kelas VII SMP Negeri 30 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012 dengan menggunakan metode *probing prompting* adalah sebesar 75, 25.
2. Nilai rata-rata kemampuan mengubah teks wawancara menjadi paragraf narasi siswa kelas VII SMP Negeri 30 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012 dengan menggunakan metode latihan adalah sebesar 64, 25.
3. Hasil kemampuan mengubah teks wawancara menjadi paragraf narasi dengan menggunakan metode *probing prompting* lebih baik dibandingkan hasil kemampuan mengubah teks wawancara menjadi paragraf narasi dengan menggunakan metode latihan oleh siswa kelas VII SMP Negeri 30 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012.

B. Saran

1. Kemampuan siswa dalam mengubah teks wawancara menjadi paragraf narasi perlu ditingkatkan. Hal tersebut tentunya memerlukan metode pembelajaran yang efektif dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu metode pembelajaran yang efektif khususnya dalam pembelajaran mengubah teks wawancara menjadi paragraf narasi adalah metode pembelajaran *probing prompting*.

2. Metode pembelajaran *probing prompting* memerlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai evaluasi serta kerjasama antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran agar hal yang diharapkan yakni meningkatkan kemampuan mengubah teks wawancara menjadi paragraf narasi dapat lebih baik.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan metode-metode pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran mengubah teks wawancara menjadi paragraf narasi.

THE
Character Building
UNIVERSITY