

## ABSTRAK

**Melvira Fardanti. NIM 208311075. Pengaruh Penggunaan Teknik DIE (Deskripsi interpretasi Evaluasi) Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Pada Siswa Kelas X SMA Dharma Patra Pangkalan Berandan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/SI, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Teknik DIE (Deskripsi interpretasi Evaluasi) terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Dharma Patra Pangkalan Berandan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Dharma Patra Pangkalan Berandan sebanyak 210 orang. Sampel diambil dengan teknik random sebanyak 33 orang, tanpa ada kelas pembandingan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *pre-test* (Variabel X) dan *pos-test* (Variabel Y) yang digunakan adalah tes menulis paragraf argumentasi dalam bentuk essay test. Dari distribusi data yang diperoleh: 1) variabel X memiliki rata-rata 64,55, dengan standar deviasi sebesar 5,951 ; dan 2) variabel Y memiliki rata-rata 76,21 dengan standar deviasi sebesar 7,29.

Hasil perhitungan uji normalitas diperoleh: 1) variabel X memperoleh harga  $L_0$  ( $L_{hitung}$ ) = -0,1400 dan  $L_t$  ( $L_{tabel}$ ) = 0,1544. Ternyata  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $-0,1400 < 0,1544$ . Hal ini membuktikan bahwa variabel X berdistribusi normal; dan 2) variabel Y memperoleh harga  $L_0$  ( $L_{hitung}$ ) = 0,1433 dan  $L_t$  ( $L_{tabel}$ ) = 0,1544. Ternyata  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,1433 < 0,1544$ . Hal ini membuktikan bahwa variabel Y berdistribusi normal.

Hasil perhitungan uji homogenitas varians kedua kelompok sampel yang diteliti diperoleh  $F_{hitung} = 1,49$  dan  $F_{tabel} = 1,79$ . Harga  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $1,49 < 1,79$ . Hal ini membuktikan bahwa variansi populasi adalah homogen.

Hasil perhitungan uji t diperoleh  $t_o$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  yaitu  $2,73 < 7,02 > 2,03$  pada taraf signifikansi 5% dan 1%. Maka perhitungan uji hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Berdasarkan pengujian hipotesis di atas, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan Teknik DIE (Deskripsi interpretasi Evaluasi) terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Dharma Patra Pangkalan Berandan Tahun Pembelajaran 2012/2013

