

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Nilai rata-rata kemampuan berpidato siswa kelas XII SMA N.1 Sipoholon Tahun Pembelajaran 2011/2012 dengan menggunakan metode VAK (*Visual, Auditorial, Kinestetik*) adalah sebesar 79,2 dengan **kategori baik**.
2. Nilai rata-rata kemampuan berpidato siswa kelas XII SMA N.1 Sipoholon Tahun Pembelajaran 2011/2012 dengan menggunakan metode simulasi adalah sebesar 73,25 dengan **kategori baik**.
3. Hasil kemampuan berpidato dengan metode VAK (*Visual, Auditorial, Kinestetik*) **lebih baik** dibandingkan dengan hasil kemampuan berpidato dengan metode simulasi oleh siswa kelas XII SMA N.1 Sipoholon Tahun Pembelajaran 2011/2012.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Kemampuan siswa dalam berpidato perlu ditingkatkan. Hal tersebut tentunya memerlukan metode pembelajaran yang lebih efektif dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu metode pembelajaran yang efektif khususnya dalam pembelajaran berpidato adalah dengan metode pembelajaran VAK (*Visual, Auditorial, Kinestetik*).

2. Metode *VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik)* baik digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpidato siswa, tetapi metode *VAK* memiliki kelemahan dalam indikator susunan dan penampilan untuk itu untuk itu dalam kesempatan berikutnya jika penelitian yang sama dilakukan atau jika guru atau calon guru akan menerapkan metode *VAK* dalam materi berpidato, peneliti, guru, atau calon guru perlu menekankan indikator penampilan dan susunan guna menghasilkan nilai yang baik.
3. Untuk dapat meningkatkan kemampuan berpidato dalam setiap indikator penilaiannya, disarankan menggunakan metode lain seperti metode *SAVI (Somatic Auditory Visualization Intellectually)*