

## ABSTRAK

**Mulkan Andika Situmorang, NIM 208311082. Hubungan Penguasaan *Puzzle* dengan Kemampuan Memahami Wacana Siswa Kelas XI MAN I Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012. Skripsi. Medan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan penguasaan *Puzzle* dengan kemampuan memahami wacana siswa kelas XI MAN I Medan tahun pembelajaran 2011/2012.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN I Medan tahun pembelajaran 2011/2012 yang berjumlah 343 siswa. Sampel penelitian ini diambil secara random.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif menjodohkan untuk menjaring penguasaan *Puzzle* dan pilihan berganda untuk menjaring data kemampuan memahami wacana.

Nilai rata-rata penguasaan *Puzzle* adalah 71,4 sedangkan untuk kemampuan memahami wacana adalah 67,09. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata tes penguasaan *Puzzle* lebih tinggi daripada kemampuan memahami wacana.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis Product Moment. Dari hasil analisis korelasi diperoleh  $r_{xy} = 0,425$  sedangkan nilai  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $N = 43$  adalah 0,301. Dengan demikian  $r_{xy} > r_{tabel}$  atau  $0,425 > 0,301$  artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang menyatakan “ada hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan *Puzzle* dengan kemampuan memahami wacana siswa kelas XI MAN I Medan tahun pembelajaran 2011/2012.”

Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan *Puzzle* dengan kemampuan memahami wacana.