

## ABSTRAK

**EkaWulan Apriani. NIM 208311030. Pengaruh Metode *Learning Starts With A Question* Terhadap Kemampuan Menulis Artikel oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri I Kualuh Hulu Tahun Pembelajaran 2012/2013, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh penggunaan metode *learning starts with a question* terhadap kemampuan menulis artikel siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Tahun Pembelajaran 2012/2013. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang berjumlah 308 orang, sementara sampel penelitian yang diambil secara acak (*random sampling*) adalah 80 orang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, yakni membandingkan dua kelompok, yaitu kelompok yang diberikan pembelajaran menulis artikel dengan menggunakan metode *learning starts with a question* atau kelas eksperimen (variabel X) dan kelompok yang diberi pembelajaran menulis artikel dengan menggunakan metode konvensional atau kelas kontrol (variabel Y). Dari distribusi data yang diperoleh, diketahui bahwa variabel X memiliki rata-rata 77,37 dengan standar deviasi sebesar 7,97, sementara variabel Y memiliki rata-rata 70,02 dengan standar deviasi sebesar 7,47.

Berdasarkan perhitungan uji normalitas, diketahui bahwa pada variabel X diperoleh harga  $L_0$  ( $L_{hitung}$ ) = -0,099 dan  $L_t$  ( $L_{tabel}$ ) = 0,140. Ternyata  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $-0,099 < 0,140$ . Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menulis artikel dengan menggunakan metode *learning starts with a question* berdistribusi normal. Pada variabel Y diperoleh harga  $L_0$  ( $L_{hitung}$ ) = -0,133 dan  $L_t$  ( $L_{tabel}$ ) = 0,140. Ternyata  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $-0,133 < 0,140$ . Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menulis artikel dengan menggunakan metode konvensional berdistribusi normal.

Hasil perhitungan uji homogenitas varians kedua kelompok sampel yang diteliti diperoleh  $X^2_{hitung} = 4,07$  dan  $X^2_{tabel} = 55,8$ . Harga  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$  yaitu  $4,07 < 55,8$ . Hal ini membuktikan bahwa variansi populasi adalah homogen. Hasil perhitungan uji t diperoleh  $t_0$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  yaitu  $1,99 < 4,711 > 2,64$  pada taraf signifikansi 5%. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis penelitian, yakni “bahwa metode *learning starts with a question* lebih efektif digunakan dalam menulis artikel daripada metode konvensional (ceramah). lebih baik daripada kemampuan menulis artikel siswa yang diajar dengan menggunakan metode konvensional” diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh *learning starts with a question* terhadap kemampuan menulis artikel siswa kelas XI SMA Negeri I Kualuh Hulu Tahun Pembelajaran 2012/2013.

## ABSTRACT

**EkaWulan Apriani. NIM 208 311 030. Effect of Method of Learning Starts With A Question Of Article Writing Ability by Class XI students of SMAN I Kualuh Hulu Learning Year 2012/2013, Department of Indonesian Language and Literature, Education Studies Program Indonesia/S1 Language and Literature, Faculty of Languages and Arts, State University of Medan .**

This research aims to clarify the effect of the use of learning starts with a question of the ability to write articles class XI student SMAN 1 Upstream Kualuh Learning Year 2012/2013. This study population all students of class XI SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Learning Year 2012/2013, amounting to 308 people, while the sample taken at random (random sampling) is 80. This study used an experimental method, ie comparing the two groups, given learning to write articles using the learning starts with a question or an experimental class (variable X) and the group given learning to write articles using the conventional method or class control (variable Y). From the distribution of the data obtained, it is known that the variable X has an average of 77.37 with a standard deviation of 7.97, while the variable Y has an average of 70.02 with a standard deviation of 7.47.

Based on a test for normality, deketahui that the price obtained in the variable X  $L_0$  (Lhitung) = -0.099 and  $L_t$  (Ltabel) = 0.140. Apparently  $L_{hitung} < L_{tabel}$  is -0.099 < 0.140. It is proved that the learning outcomes data to write articles using the learning starts with a question normally distributed. In the Y variable rates obtained  $L_0$  (Lhitung) = -0.133 and  $L_t$  (Ltabel) = 0.140. Apparently  $L_{hitung} < L_{tabel}$  is -0.133 < 0.140. It is proved that the learning outcomes data to write articles using conventional methods normally distributed.

The results of the homogeneity of variance test calculations studied two groups of samples obtained  $X^2_{tabel}$   $X^2_{hitung}$  = 4.07 and = 55.8. Price  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$  ie 4.07 < 55.8. It proves that the variance of the population is homogeneous. Calculation results obtained by t-test to more than  $t_{tabel}$  ie 1.99 < 4.711 > 2.64 at the 5% significance level. This proves that the research hypothesis, namely "that the method of learning starts with a question more effectively used in writing articles than conventional methods (lecture). better than the ability to write articles students taught using conventional methods "acceptable. Thus, it can be concluded that there is a learning effect starts with a question of the ability to write articles servants were high school students of class XI I Kualuh Hulu Learning Year 2012/2013.