

ABSTRAK

Nurul Hasanah. Pengaruh Metode *Image Streaming* terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X SMA MAS PAB Helvetia Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Image Streaming* terhadap keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas X MAS PAB Helvetia Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAS PAB Helvetia Medan sebanyak 162 orang. Sampel diambil secara acak sebanyak 42 orang, tanpa ada kelas pembandingan

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *pre-test* dan *post-test* yang digunakan adalah tes menulis cerpen dalam bentuk penugasan. Nilai rata-rata *pre-test* adalah 60.1 sedangkan untuk nilai rata-rata *post-test* adalah 81.1. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata keterampilan menulis cerpen sesudah menggunakan metode *Image Streaming* (*post-test*) lebih tinggi dari pada keterampilan menulis cerpen sebelum menggunakan metode *Image Streaming* (*Pre-test*).

Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji “t” Selanjutnya setelah t_{hitung} diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df=N-1= 42-1= 41$. Karena pada tabel $df= 41$ tidak terlihat maka, df yang diambil adalah df yang mendekati 41 yaitu 45. Dari $df=45$ diperoleh taraf signifikansi 5% = 2.02. dan 1 % sebesar 2.69, berdasarkan perhitungan yang dilakukan Maka dengan demikian hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa pengaruh metode *Image Streaming* terhadap keterampilan menulis cerpen pada siswa.

Berdasarkan pengujian hipotesis di atas, dapat disimpulkan bahwa metode *Image Streaming* dapat berpengaruh pada keterampilan siswa dalam menulis cerpen.