

ABSTRAK

Peronika Simbolon, NIM 208111070 , Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Swasta Karya Murni Sidihoni Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Swasta Karya Murni Sidihoni tahun pembelajaran 2014/2015, yang berjumlah 111 orang dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 37 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara menentukan satu kelas acak yang dijadikan wakil populasi untuk diteliti.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan model desain penelitian *One Group Pre - test Post – test Design* yang hanya dilaksanakan pada satu kelas (kelompok) saja. Di dalam desain ini pengukuran dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum eksperimen dan sesudah eksperimen . Pengukuran yang dilakukan sebelum eksperimen disebut *pre-test* dan pengukuran yang dilakukan setelah eksperimen disebut *post-test*.

Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata pre-test 65,81, standar deviasi 9,99, penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 70 sebanyak 8 orang atau sekitar 23%. Nilai rata-rata post test 78,1, standar deviasi 8,5, penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 80 sebanyak 9 orang atau sekitar 24,32%. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, maka diketahuilah $t_0 = 5,96$. Selanjutnya t_0 dikonsultasikan dengan tabel 1 pada taraf signifikansi 5% dengan $df = n-1 = 37-1 = 36$ diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 2,00. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan maka dapat diketahui $t_0 > t_{tabel}$, yakni $5,96 > 2,00$. Dengan demikian H_a (Hipotesis Alternatif) diterima.

H_a ini membuktikan bahwa ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Swasta Karya Murni Sidihoni.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Inkuiri, Menulis teks Deskripsi