

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	LANGKAH-LANGKAH MODEL <i>PROBLEM BASED INSTRUCTION</i>	22
TABEL 2.2	CONTOH RUBRIK PENILAIAN TES KESASTRAAN..	32
TABEL 2.3	PENERAPAN MODEL <i>PROBLEM BASED INSTRUCTION</i>	33
TABEL 3.1	PERINCIAN POPULASI.....	42
TABEL 3.2	DESAIN EKSPERIMEN.....	46
TABEL 3.3	ASPEK-ASPEK PENILAIAN DALAM MENUNJUKKAN RELEVANSI ISI DONGENG DENGAN SITUASI SEKARANG.....	56
TABEL 4.1	HASIL KEMAMPUAN MENUNJUKKAN RELEVANSI ISI DONGENG KELAS EKSPERIMEN (X).....	64
TABEL 4.2	DISTRIBUSI FREKUENSI SKOR KEMAMPUAN MENUNJUKKAN RELEVANSI ISI DONGENG PADA KELAS EKSPERIMEN (X).....	66
TABEL 4.3	IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN KELAS EKSPERIMEN.....	68
TABEL 4.4	HASIL KEMAMPUAN MENUNJUKKAN RELEVANSI ISI DONGENG KELAS KONTROL (Y)...	69
TABEL 4.5	DISTRIBUSI FREKUENSI SKOR KEMAMPUAN MENUNJUKKAN RELEVANSI ISI DONGENG PADA KELAS KONTRL (Y).....	70
TABEL 4.6	IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN KELAS KONTROL	72
TABEL 4.7	UJI NORMALITAS DATA KELAS EKSPERIMEN (X)..	74
TABEL 4.8	UJI NORMALITAS DATA KELAS KONTROL (Y).....	75
TABEL 4.9	HARGA-HARGA YANG PERLU UNTUK UJI BARTLETT.....	77
TABEL 4.10	HASIL PENELITIAN.....	88