

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menunjukkan relevansi isi dongeng dengan menggunakan model *Problem Based Instruction* (PBI) oleh siswa kelas VII SMP Swasta Pahlawan Medan tahun pembelajaran 2011/2012 berada pada **kategori baik** dengan nilai rata-rata 77,36.
2. Kemampuan menunjukkan relevansi isi dongeng dengan menggunakan model *Ekspositori* oleh siswa kelas VII SMP Swasta Pahlawan Medan tahun pembelajaran 2011/2012 berada pada **kategori baik** dengan nilai rata-rata 70,41.
3. Model *Problem Based Instruction* (PBI) lebih efektif dibandingkan dengan model *Ekspositori* di kelas VII SMP Swasta Pahlawan Medan tahun pembelajaran 2011/2012 dalam mengajarkan apresiasi dongeng.

B. SARAN

1. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan guru dalam pembelajaran apresiasi dongeng adalah model *Problem based Instruction* (PBI). Karena Model *Problem based Instruction* (PBI) mampu memberikan dorongan kepada siswa untuk tidak hanya sekadar berpikir sesuai yang bersifat konkret, tetapi lebih dari itu berpikir terhadap ide-ide yang abstrak dan kompleks. Dengan kata lain Model *Problem based Instruction* (PBI) melatih siswa untuk memiliki keterampilan berpikir tingkat tinggi. Model *Problem based Instruction*

(PBI) juga berusaha membantu siswa menjadi pembelajar yang mandiri dan otonom. Dengan bimbingan guru yang secara berulang-ulang mendorong dan mengarahkan mereka untuk mengajukan pertanyaan, mencari penyelesaian terhadap masalah nyata oleh mereka sendiri, siswa belajar untuk menyelesaikan tugas-tugas itu secara mandiri dalam hidupnya kelak.

2. Guru Bahasa Indonesia hendaknya memiliki pemahaman yang baik dalam segi persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi agar peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran apresiasi dongeng dengan menggunakan model *Problem Based Instruction* (PBI) dapat terlaksana dengan maksimal.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran apresiasi dongeng.

THE
Character Building
UNIVERSITY