

## ABSTRAK

**Koko Juandi Siahaan. NIM 208311060. Efektivitas Penggunaan Teknik Akrostik terhadap Kemampuan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanjungbalai. Skripsi Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Teknik Akrostik terhadap Kemampuan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Sampel penelitian ini berjumlah 70 orang dari 367 populasi yang ada. Sampel tersebut akan dibagi menjadi dua kelas, yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen dikenai perlakuan dengan teknik akrostik, sedangkan kelas kontrol dikenai perlakuan dengan teknik ceramah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian menggunakan *Randomized Subjects, Pretest-Posttest Control Group Design*. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis puisi bebas dalam bentuk essay.

Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 81,31 sedangkan untuk kelas kontrol adalah 71,81. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa nilai tes kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 4,761$  pada taraf signifikan  $\alpha = 5\%$  dari daftar distribusi t dk  $(n-1) = 70-1 = 68$ , maka diperoleh  $t_{tabel} = 2,00$  Jadi,  $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,761 > 2,00$ . Dengan demikian,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya penggunaan teknik akrostik efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi bebas.

Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa teknik akrostik efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi bebas pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2011/2012.

## ABSTRACT

**Koko juandi Siahaan. NIM 208 311 060. Effectiveness of the Use of Technical Capability Poetry Writing acrostic-Free In Seventh Grade Students of SMP Negeri 1 Tanjungbalai. Thesis Faculty of Languages and Arts Medan State University.**

This study aims to determine the effectiveness of the use of techniques acrostic for Free Poetry Writing Ability In Seventh Grade Students of SMP Negeri 1 Tanjungbalai Learning Year 2011/2012.

The sample amounted to 70 people of 367 population. The sample will be divided into two classes, the experimental class and control class. Experimental class are treated with acrostic technique, while the control class lectures are treated with this technique.

The method used in this research is experimental research design using Randomized Subjects, Pretest-Posttest Control Group Design. The instrument used is a free poetry writing test in the form of essays.

The average value of the experimental class was 81.31 while the control class is 71.81. Thus it can be said that the experimental class scores higher than the control class.

Based on the analysis of data obtained using the t test  $t_{count} = 4.761$  at significant level  $\alpha = 5\%$  of the distribution list  $t_{dk} (n-1) = 70-1 = 68$ , then gained  $T_{Table} = 2.00$  So,  $t_{hitung} > t_{table} = 4.761 > 2.00$ . Thus,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted, meaning acrostic effective use of techniques used to improve the ability to write poetry free.

Based on the above data, it can be concluded that the techniques used acrostic effective in improving writing poetry freely in class VII SMP Negeri 1 Tanjungbalai Learning Year 2011/2012.