

## ABSTRAK

**Vidya Kamalasar, NIM 208111088, Pengaruh Latihan Membaca Cepat terhadap Kemampuan Menemukan Ide Pokok Wacana Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu Tahun Pembelajaran 2011/2012, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengaruh latihan membaca cepat terhadap kemampuan menemukan ide pokok wacana. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu tahun pembelajaran 2011/2012. Sampel diperoleh dari random kelas yaitu kelas X2 sebanyak 40 orang siswa. Pengambilan data dilakukan dengan instrumen tes dalam bentuk penugasan yaitu menemukan ide pokok yang terdapat dalam wacana.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu, dengan menggunakan uji "t". Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* = 63,85, standar deviasi = 6,25, dan termasuk kategori baik sebanyak 14 siswa atau 35%, kategori cukup sebanyak 18 siswa atau 45%, dan kategori kurang sebanyak 8 siswa atau 20%. Nilai rata-rata *post-test* = 79,3, standar deviasi = 7,48, dan termasuk kategori sangat baik sebanyak 18 siswa atau 45%, kategori baik sebanyak 19 siswa atau 47,5%, dan kategori cukup sebanyak 3 siswa atau 7,5%. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan dalam distribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan, maka diketahui  $t_0$  sebesar 12,66. Selanjutnya  $t_0$  tersebut dikonsultasikan dengan  $t$  pada taraf signifikan 5% dengan  $dk = N-1$ , yakni 40-1, dari  $dk$  39 diperoleh taraf signifikan 5% = 2,03. Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $12,66 > 2,03$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penggunaan Latihan Membaca Cepat terhadap Kemampuan Menemukan Ide Pokok Wacana Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu Tahun Pembelajaran 2011/2012.

## ABSTRACT

**Vidya Kamalasari, NIM 208111088, Speed Reading Exercise Effects on Ability of Finding Main Idea on Discourse Grade Class X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu Learning Year 2011/2012, Indonesian Language and Literature Major, Study of Program Indonesian Language and Literature/S1, Language and Arts Faculty, State University of Medan.**

This study aimed to describe the effects of exercise on the ability to read quickly and find the main idea of discourse. The population of this study were all students of class X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu Learning Year 2011/2012. Samples obtained from the random class X2 class by 40 students. Data retrieval is done by the test instrument in the form of assignment that is finding the main ideas contained in the discourse.

The method used in this study is quasi-experimental methods, using the test "t". From the processing of the data obtained average pre-test= 63,85, standard deviation = 6,25, and includes both categories by 14 students or 35%, category just as much as 18 students or 45%, and the categories minus total of 8 students or of 20%. The average value of post-test = 79,3, standar deviation = 7,48, and very well 19 students or 47,5%, and the category just as much as 3 or 7 students, 5%. Based on the normality test, the results of pre-test and post-test are expressed in normal distribution. Then, based on homogeneity test revealed that the samples come from a homogeneous population. After testing for normality and homogeneity tests performed, it was known at  $t_0$  12,66. Further consultation with  $t_0$ ,  $t_0$  is the significance level of 5%= 2,03. Thus  $t_{count} > t_{table}$ , 12,66 > 2,03, then the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted.

Based on the data analysis it can be concluded that there is a significant influence on the use of Speed Reading Exercises to Find Ideas Basic Discourse Ability of Grade X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu Learning Year 2011/2012.

