## **ABSTRAK**

Selviani Br Barus, NIM 071222110019. Efektivitas Metode *Image Streaming* terhadap Kemampuan Menulis Cerpen oleh Siswa Kelas X SMA Negeri I Delitua Tahun Pembelajaran 20011/2012. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri I Delitua sebanyak 150 orang. Sampel diambil secara acak sebanyak 60 orang, 30 orang untuk kelas eksperimen dan 30 orang untuk kelas kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis cerpen dalam bentuk penugasan. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 74,17 sedangkan untuk kelas kontrol adalah 67,77. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis teks berita kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas Metode *Image Streaming* terhadap peningkatan keterampilan menulis cerpen remaja. Metode penelitan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *Pos-test Only Desain Group*.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t" dengan rumus

$$to = \frac{M_x - M_y}{SE_{Mx - My}}$$

Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t. dari perhitungan uji "t" diperoleh  $t_{hitung} = 2,04$  pada taraf signifikan  $\alpha = 5\%$  dari daftar distribusi t dk (n1+n2) -2= 30+30-2 = 58. maka diperoleh  $t_{tabel} = 1$ , 668 . Jadi,  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,04 > 1,688$ . Dengan demikian, Ha diterima diterima jika  $t_{tabel} < t_{hitung} > t_{tabel}$  (1,668<2,04>1,688) maka hipotesis alternatif diterima. Artinya penggunaan metode  $t_{tabel} = t_{tabel}$  digunakan dalam kemampuan menulis cerpen.

Hal ini berarti pembelajaran menulis cerpen dengan metode *Image Streaming* lebih efektif dibandingkan pembelajaran menulis cerpen dengan Metode *Ekspositori* oleh siswa kelas X SMA Muhamadiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 20011/2012.