

## ABSTRAK

**Perikson Purba, NIM 071222120041, Pengaruh Teknik Deskripsi Interpretasi, dan Evaluasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas VIII SMP Swasta Josua Medan Tahun Ajaran 2011/2012, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik Deskripsi, Interpretasi, dan Evaluasi terhadap kemampuan menulis teks berita oleh siswa kelas VIII SMP Swasta Josua Medan tahun pembelajaran 2011/2012 yang berjumlah 163 orang. Sampel penelitian diambil sebanyak 40 orang. Pengambilan sampel dilakukan berdasarkan nilai yang diperoleh siswa setelah proses pembelajaran menulis teks berita.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode eksperimen. Rumus yang digunakan adalah uji "t".

Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata pretest = 64,12, standar deviasi = 9, digolongkan pada kategori baik = 20%, kategori cukup = 37,5%, kategori kurang = 27,5% dan kategori sangat kurang = 15%. Nilai rata-rata posttest = 75,25, standar deviasi = 8,29 dan dikategorikan pada kategori sangat baik = 22,5%, baik = 42,5%, cukup = 27,5% dan kurang = 7,5%. Berdasarkan uji normalitas, hasil pretest dan posttest dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan, maka diketahuilah  $t_0$  sebesar 5,70. selanjutnya  $t_0$  tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan  $df = N-1$ , yakni  $40-1 = 39$ . Dari  $df$  40 diperoleh taraf signifikansi 5% = 2,03. Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $5,70 > 2,03$  maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa teknik deskripsi, Interpretasi dan Evaluasi berpengaruh terhadap menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta Josua Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012.