

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
I	IKHTISAR RINCIAN KEMAMPUAN MENULIS .....	17
II	PERBEDAAN NARASI FIKSI DENGAN NARASI NONFIKSI ...	22
III	DISTRIBUSI JUMLAH SISWA KELAS X MAN 1 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013 .....	40
IV	DESAIN EKSPERIMEN CONTROL GROUP PRE-TEST POST-TEST .....	44
V	ASPEK-ASPEK PENILAIAN .....	45
VI	KATEGORI DAN NILAI.....	48
VII	JALANNYA EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN .....	49
VIII	JALANNYA EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR.....	51
IX	DATA HASIL BELAJAR KELAS EKSPERIMEN.....	59
X	DISTRIBUSI FREKUENSI SKOR KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA KELAS EKSPERIMEN (X) .....	61
XI	IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN KELOMPOK EKSPERIMEN .....	63
XII	DATA HASIL BELAJAR KELOMPOK KONTROL .....	64
XIII	DISTRIBUSI FREKUENSI SKOR KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA KELOMPOK KONTROL (Y).....	66
XIV	IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN KELOMPOK KONTROL.	68
XV	ANALISIS DATA KELOMPOK EKSPERIMEN (X) DAN KELOMPOK KONTROL (Y) .....	69
XVI	UJI NORMALITAS DATA KELOMPOK EKSPERIMEN (X) .....	70
XVII	UJI NORMALITAS DATA KELOMPOK KONTROL (Y) .....	70
XVIII	PENGUJIAN NORMALITAS DATA PENELITIAN.....	71
XIX	PENGUJIAN HOMOGENITAS PENELITIAN.....	71
XX	PENGUJIAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	73