

## ABSTRAK

**Ahmad Asrul Nasution, NIM 208311004. Pengaruh Penggunaan Multimedia terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi. Medan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia terhadap kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi pada siswa kelas X MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2012/2013.

Sampel penelitian ini berjumlah 60 orang dari 380 populasi yang ada. Teknik yang digunakan dalam penentuan sampel adalah teknik sampel acak. Sampel tersebut akan dibagi menjadi dua kelas, yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen dikenai perlakuan dengan menggunakan multimedia, sedangkan kelas kontrol dikenai perlakuan dengan menggunakan media gambar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *control group pretest posttest*. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis karangan narasi.

Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 80,33 sedangkan untuk kelas kontrol adalah 71,33. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa nilai tes kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 5,113$  pada taraf signifikan  $\alpha = 5\%$  dari daftar distribusi t dk  $(n-1) = 30-1 = 29$ , maka diperoleh  $t_{tabel} = 2,002$  dan pada taraf signifikansi  $\alpha = 1\%$  dari daftar distribusi t dk  $(n-1) = 30-1 = 29$ ,  $t_{tabel} = 2,656$ . Jadi,  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,002 < 5,113 > 2,656$ . Dengan demikian,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya penggunaan multimedia berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan menulis karangan narasi.

Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan multimedia berpengaruh digunakan dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas X MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

