

ABSTRAK

Ita Wahyuni, NIM 208311054. Pengaruh Strategi Synergetic Teaching (Pengajaran Sinergis) Terhadap Pembelajaran Drama Oleh Siswa Kelas SMA Negeri 1 Talawi Kabupaten Batu Bara Tahun Pembelajaran 2011/ 2012. Skripsi. Medan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan strategi Synergetic Teaching (Pengajaran Sinergis) Terhadap Pembelajaran Drama dalam mengidentifikasi peristiwa. Pelaku, perwaakannya, dialog dan konflik pada pementasan drama Oleh Siswa Kelas SMA Negeri 1 Talawi Kabupaten Batu Bara Tahun Pembelajaran 2011/ 2012. Sampel penelitian ini berjumlah 34 orang dari 165 populasi yang ada. Sampel tersebut akan dibagi menjadi dua kelas, yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen dikenai perlakuan strategi Synergetic Teaching (Pengajaran Sinergis), sedangkan kelas kontrol dikenai perlakuan metode ceramah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *control post-tes only desain group*. Instrumen yang digunakan adalah mengidentifikasi peristiwa. Pelaku, perwaakannya, dialog dan konflik pada pementasan drama dari segi unsur intrinsik dalam bentuk essay.

Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 80,29 sedangkan untuk kelas kontrol adalah 75,29. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa nilai tes kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji t diketahui 3,205 selanjutnya dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf 5% maupun 1% dengan $dk = (N_1 + N_2) - 2 = 66$, maka diperoleh diperoleh taraf signifikansi 5% = 2,00 dan taraf signifikansi 1% = 2,65. Setelah dikonsultasikan, ternyata t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,00 < 3,205 > 2,65$. Karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , maka dapat dinyatakan H_o ditolak dan H_a diterima, artinya penggunaan strategi strstegi synergetic teaching (pengajaran sinergis) digunakan dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi peristiwa. Pelaku, perwaakannya, dialog dan konflik pada pementasan drama.

Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa Strategi Synergetic Teaching (Pengajaran Sinergis) digunakan dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi peristiwa. Pelaku, perwaakannya, dialog dan konflik pada pementasan drama Oleh Siswa Kelas SMA Negeri 1 Talawi Kabupaten Batu Bara Tahun Pembelajaran 2011/ 2012.

**PENGARUH STRATEGI *SYNERGETIC TEACHING*
(PENGAJARAN SINERGIS) TERHADAP
PEMBELAJARAN DRAMA OLEH SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 TALAWI KABUPATEN BATUBARA
TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012**

**Ita Wahyuni
Universitas Negeri Medan (UNIMED)**

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the strategy synergetic Teaching (Teaching Synergistic) Against Dramatic Learning in identifying events. Actors, dispositive, dialogue and conflict in staging drama By Grade SMA Negeri 1 Talawi Coal District Learning Year 2011/2012. The sample amounted to 34 people of 165 population. The sample will be divided into two classes, the experimental class and control class. Experimental class treatment strategies are synergetic Teaching (Teaching Synergistic), while the control class lectures are treatment methods.

The method used in this study is the experimental method to the study design post-test only control group design. The instrument used is to identify events. Actors, dispositive, dialogue and conflict in drama performances in terms of the intrinsic elements in the form of essays.

The average value of the experimental class was 80.29 while the control class is 75.29. Thus it can be said that the experimental class scores higher than the control cla

Based on the results of data analysis using t-test 3.205 note further consultation with TTable at the level of 5% and 1% with $dk = (N1 + N2) - 2 = 66$, then obtained acquired significance level of 5% = 2.00 and a significance level of 1% = 2.65. After consultation, it was to the TTable obtained greater than the 2.00 <3.205> 2.65. Due to that obtained more than TTable, it can be stated H_0 is rejected and H_a accepted, meaning strtegi synergetic use of teaching strategies (teaching synergistic) is used to improve the ability to identify events. Actors, dispositive, dialogue and conflict in drama performances.

Based on the above data, it can be concluded that the synergetic Teaching Strategies (Synergistic Teaching) is used to improve the ability to identify events. Actors, dispositive, dialogue and conflict in staging drama By Grade SMA Negeri 1 Talawi Coal District Learning Year 2011/2012.

Keyword : Strategi Synergetic Teaching, staging drama by grade