

ABSTRAK

Erma J. Sihite, NIM 208111037. Pengaruh Teknik Pembelajaran Bercerita Berpasangan Terhadap Kemampuan Bercerita Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Doloksanggul Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Medan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik pembelajaran bercerita berpasangan terhadap kemampuan bercerita pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Doloksanggul tahun ajaran 2012/2013.

Sampel penelitian ini berjumlah 48 orang dari 230 populasi yang ada. Sampel tersebut akan dibagi menjadi dua kelas, yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen dikenai perlakuan teknik pembelajaran bercerita berpasangan, sedangkan kelas kontrol dikenai perlakuan teknik ekspositori.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *posttest only control group design*. Instrumen yang digunakan adalah tes performance atau uji produk.

Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 81,41 sedangkan untuk kelas kontrol adalah 71,4. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa nilai tes kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,298$ pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dari daftar distribusi t dk $(n-1) = 24-1 = 23$, maka diperoleh $t_{tabel} = 2,014$ dan pada taraf signifikansi $\alpha = 1\%$ dari daftar distribusi t dk $(n-1) = 24-1 = 23$, $t_{tabel} = 2,692$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,014 < 4,570 > 2,692$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti teknik pembelajaran bercerita berpasangan lebih efektif dibanding teknik pembelajaran ekspositori terhadap kemampuan bercerita.

ABSTRACT

Erma J. Sihite, NIM 208111037. Influence Technique Study Tell A Story couple To Ability Tell A Story At Student Class VII SMP Country 1 Doloksanggul School Year 2012 / 2013. Thesis. Field. Majors language and Art Indonesian, Faculty language and Art, University Country Field.

This Research aim to to know study technique influence tell a story couple to ability tell a story at VII Primary High School Country class student 1 Doloksanggul school year 2012 / 2013

This Research Sampel amount to 48 people from 230 existing population. The Sampel will be divided to become two class, namely experiment class and control class. Experiment class hit by treatment of study technique tell a story berpasangan , while control class hit by treatment of ekspositori technique.

Used method in this research is experiment method with desain research of design group control only posttest. used by instrument is performance tes or product test.

Class experiment average value is 81,41 while for the class of control is 71,4. Thereby can be said that by higher experiment class tes value than control class.

Pursuant to result of data analysis by using t test obtained by thitung = 4,298 at signifikan level = 5% from dk t distribution list (n-1) = 24-1 = 23, hence obtained by ttabel = 2,014 and at signifikansi level = 1% from dk t distribution list (n-1) = 24-1 = 23, ttabel = 2,692 . Becoming, thitung > ttabel = 2,014 < 4,570 > 2,692. Thereby, Ho refused and is ha accepted. Matter this means study technique tell a story couple more is effective compared to technique study of ekspositori to ability tell a story