

ABSTRAK

Hagai Oriza Isaura Nainggolan, NIM 05310593. Efektifitas Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (MPPKB) dalam Menganalisis Realita Sosial Cerpen "Taman Kebahagiaan untuk Ibu" Karya Lea Willsen oleh Siswa Kelas VII SMP Dharma Pancasila Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Penelitian ini bertujuan mengetahui efektifitas Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir dalam Menganalisis Realita Sosial Cerpen "Taman Kebahagiaan untuk Ibu" Karya Lea Willsen oleh Siswa Kelas VII SMP Dharma Pancasila Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah kemampuan menganalisis realita sosial cerpen, "Taman Kebahagiaan untuk Ibu" Karya Lea Willsen yang menggunakan Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (MPPKB), kemampuan menganalisis realita sosial cerpen "Taman Kebahagiaan untuk Ibu" Karya Lea Willsen yang menggunakan Pembelajaran ekspositori, dan efektifitas Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (MPPKB) dalam meningkatkan kemampuan menganalisis realita sosial cerpen "Taman Kebahagiaan untuk Ibu" Karya Lea Willsen dibandingkan pembelajaran eskpositori oleh siswa kelas VII SMP Dharma Pancasila Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Swasta Dharma Pancasila yang berjumlah 136 orang. Sampel penelitian ditetapkan sebanyak 50% dari jumlah populasi yang ada, yaitu $50\% \times 136 = 68$ orang Sampel penelitian adalah 50 siswa dengan rincian 34 siswa yang menggunakan MPPKB dan 34 siswa yang menggunakan pembelajaran ekspositori. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik random sampling.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen (percobaan). Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes bentuk tes penugasan. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t.

Setelah dilakukan penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan menganalisis realita sosial cerpen "Taman Kebahagiaan untuk Ibu" Karya Lea Willsen yang menggunakan Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (MPPKB) oleh siswa kelas VII SMP Dharma Pancasila Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012 adalah baik dengan nilai rata-rata 72,79. Kemampuan menganalisis realita sosial cerpen yang menggunakan pembelajaran ekspositori adalah cukup dengan nilai rata-rata 66,91. Selanjutnya Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (MPPKB) lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran ekspositori dalam meningkatkan kemampuan menganalisis realita sosial cerpen. Ini diperkuat dari hasil uji t pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel (0,05)}$, yakni $3,82 > 2,00$.