

## ABSTRAK

**Yosi Abdian Tindaon, NIM 208111093, Pengaruh Metode *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerpen “Soempah Pemoeda” Karya Putu Wijaya oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2011/2012, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil pembelajaran kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen “Soempah Pemoeda” karya Putu Wijaya dengan menggunakan metode *Student Team Achievement Divisions* (STAD) dan tanpa menggunakan metode STAD. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kisaran tahun pembelajaran 2011/2012 yang berjumlah 376 siswa. Sedangkan sampel dari penelitian ini adalah kelas X-10 SMA Negeri 1 Kisaran yang berjumlah 36 orang. Metode dalam penelitian ini bersifat eksperimen dengan desain *one group pre-test and post-test design*.

Dari pengolahan data diperoleh hasil *pre-test* sebanyak 2185 dengan nilai rata-rata 63,11, standar deviasi 4,73 dan termasuk dalam kategori baik 36%, cukup 56% dan kurang 8%. Hasil *post-test* sebanyak 2752 dengan nilai rata-rata 75,5, standar deviasi 4,26 dan dari kategori baik sekali 33% dan baik 77%. Dari uji data hasil *pre-test* dan *post-test* didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas didapat bawa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, didapatlah  $t_o$  sebesar 11,5. Selanjutnya  $t_o$  diketahui kemudian dikonsultasikan dengan tabel  $t$  pada taraf signifikansi 5% = 2,03. Karena  $t_o$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $2,03 < 11,5$ , maka hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen “Soempah Pemoeda” karya Putu Wijaya dengan menggunakan metode *Student Team Achievement Divisions* (STAD) dan tanpa menggunakan metode STAD oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2011/2012.

