

DAFTAR ISI

Abstrak	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DARTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kerangka Teoretis	8
1. Pengertian Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	8
2. Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	9
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	9
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	12
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Probing Prompting</i>	15
3. Pengertian Pembelajaran Model Ekspositori	16
4. Menulis Teks Berita.....	18
a. Pengertian Menulis	18
b. Pengertian Menulis Teks Berita	18
c. Jenis-jenis Berita	20
d. Unsur-unsur Berita	21
e. Syarat-syarat Menulis Berita	22
f. Kriteria Berita	22
g. Teknik Menulis Berita	24
h. Bentuk-bentuk Penyusunan Berita	26
5. Penerapan Model <i>Probing Prompting</i> Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita	28
6. Penilaian Kemampuan Menulis Teks Berita	30
B. Kerangka Konseptual	31
C. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
1. Lokasi Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
1. Populasi Penelitian	33
2. Sampel Penelitian	34
C. Metode Penelitian	35
D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	36
E. Desain Penelitian	37
F. Jalannya Eksperimen	38
G. Instrumen Penelitian	44
H. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	50
B. Analisis Data	53
a. Analisis Data Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori di Kelas Kontrol.....	53
b. Analisis Data Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> di Kelas Eksperimen.....	56
C. Uji Persyaratan Analisis Data	59
a. Uji Normalitas	59
b. Uji Homogenitas	61
D. Pengujian Hipotesis	61
E. Temuan Hasil Penelitian	62
F. Pembahasan Penelitian	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
--------------------------------	----

DAFTAR TABEL

TABEL I	POPULASI SISWA KELAS VIII SMP SWASTA JOSHUA MEDAN.....	34
TABEL II	DESAIN EKSPERIMEN TWO GROUP POST TEST....	37
TABEL III	JALANNYA EKSPERIMEN KELAS EKSPERIMEN...	38
TABEL IV	JALANNYA EKSPERIMEN KELAS KONTROL.....	42
TABEL V	ASPEK PENILAIAN	44
TABEL VI	KATEGORI PENILAIAN	46
TABEL VII	DATA HASIL POST TEST DI KELAS KONTROL	50
TABEL VIII	DATA KELAS EKSPERIMEN	52
TABEL IX	DISTRIBUSI FREKWENSI DI KELAS KONTROL	53
TABEL X	IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN HASIL POST TEST DI KELAS KONTROL	55
TABEL XI	DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL POST TEST DI KELAS EKSPERIMEN	57
TABEL XII	IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN HASIL POST TEST DI KELAS EKSPERIMEN 58	
TABEL XIII	UJI NORMALITAS DI KELAS KONTROL	60
TABEL XIV	UJI NORMALITAS DI KELAS EKSPERIMEN	60
TABEL XV	PERSENTASE RATA-RATA PEMEROLEHAN SKOR MENULIS BERITA.....	66
TABEL XVI	PERSENTASE SKOR KELENGKAPAN ISI BERITA PADA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL	67
TABEL XVII	PERSENTASE SKOR PREDIKTOR KERUNTUTAN PEMAPARAN PADA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	68
TABEL XVIII	PERSENTASE SKOR PREDIKTOR PENGGUNAAN KALIMAT PADA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	69
TABEL XIX	PERSENTASE SKOR PREDIKTOR KEMENARIKAN JUDUL PADA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL	70
TABEL XX	PERSENTASE SKOR PREDIKTOR KETEPATAN EYD PADA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL	71