

ABSTRAK

Irfan Baihaki, NIM. 05310620. Efektivitas Metode *Nature Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas X SMA Swasta Dharma Budi Sidamanik Tahun Pembelajaran 2011/2012. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa SMA Swasta Dharma Budi Sidamanik dalam menulis paragraf deskripsi. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *nature learning* dalam meningkatkan kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa kelas X SMA Swasta Dharma Budi Sidamanik Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Metode yang digunakan adalah metode eksperimen yaitu membandingkan dua kelompok yakni kelompok yang diberikan pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan metode *nature learning* (kelompok eksperimen) dan kelompok yang diberikan pembelajaran dengan metode resitasi (kelompok kontrol). Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 240 orang. Sampel penelitian yang diambil adalah dua kelas dengan jumlah 80 orang.

Gambaran rata-rata kemampuan menulis paragraf deskripsi kelompok eksperimen adalah sebesar 78,38 sedangkan rata-rata kelompok kontrol adalah 71,63. Setelah dianalisis dengan statistik “t” diperoleh harga daftar observasi sebesar 3,92. Pada taraf 5% dengan df 78 diperoleh harga t_{tabel} 2 dan pada taraf signifikan 1% adalah 2,65. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. $2 < 3,92 > 2,65$. Dengan demikian H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kemampuan menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan metode *nature learning* lebih efektif dibandingkan kemampuan menulis paragraf deskripsi menggunakan metode resitasi.