

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
 <b>BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	 <b>9</b>
A. Kerangka Teoretis.....	9
1. Pengertian Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerpen .....	9
2. Unsur Intrinsik Cerpen .....	11
3. Pengertian Model Pembelajaran.....	18
a. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	18
1) Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	18
2) Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	19
3) Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	22
a. Kelebihan Model STAD .....	22
b. Kekurangan Model STAD.....	22
b. Model Ekspositori.....	23
1) Pengertian Model Ekspositori.....	23
2) Langkah-langkah Pelaksanaan Model Ekspositori.....	24
3) Kelebihan dan Kekurangan Model Ekspositori.....	25
a. Kelebihan metode ekspositori.....	25
b. Kekurangan Metode Ekspositori.....	25
B. Kerangka Konseptual.....	26
C. Hipotesis Penelitian .....	29
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	 <b>30</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	30
1. Lokasi Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian.....	30

<b>B. Populasi dan Sampel.....</b>	<b>30</b>
1. Populasi .....	30
2. Sampel.....	31
<b>C. Metode dan Desain Penelitian.....</b>	<b>32</b>
<b>D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>E. Teknik Pengambilan Data dan Instrumen Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>F. Jalannya Eksperimen.....</b>	<b>35</b>
<b>G. Teknik Analisis Data Penelitian.....</b>	<b>37</b>
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	 <b>41</b>
<b>A. Penyajian Data .....</b>	<b>41</b>
<b>B. Deskripsi Data .....</b>	<b>44</b>
1. Deskripsi Data Variabel X <sub>1</sub> (Pembelajaran Menganalisis Unsur Intrinsik Cerpen dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD) .....	44
2. Deskripsi Data Variabel X <sub>2</sub> (Pembelajaran Menganalisis Unsur Intrinsik Cerpen dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori) .....	48
<b>C. Uji Persyaratan Analisis Data .....</b>	<b>52</b>
1. Uji Normalitas Data .....	52
2. Uji Homogenitas .....	54
<b>D. Pengujian Hipotesis .....</b>	<b>55</b>
<b>E. Temuan Penelitian .....</b>	<b>57</b>
<b>F. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>65</b>
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	 <b>75</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>75</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>76</b>

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL 2.1</b>	<b>FASE-FASE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD.....</b>	<b>20</b>
<b>TABEL 2.2</b>	<b>PERHITUNGAN SKOR PERKEMBANGAN.....</b>	<b>21</b>
<b>TABEL 2.3</b>	<b>TINGKAT PENGHARGAAN KELOMPOK.....</b>	<b>21</b>
<b>TABEL 3.1</b>	<b>POPULASI SISWA KELAS X SMA SMA YAYASAN PERGURUAN GAJAH MADA MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012.....</b>	<b>31</b>
<b>TABEL 3.2</b>	<b>DESAIN EKSPERIMENT <i>POSTTEST CONTROL ONLY DESAIN GROUP</i> .....</b>	<b>32</b>
<b>TABEL 3.3</b>	<b>ASPEK PENILAIAN MENGANALISIS UNSUR INTRINSIK CERPEN.....</b>	<b>34</b>
<b>TABEL 3.4</b>	<b>KATEGORI SKOR DAN PENILAIAN.....</b>	<b>35</b>
<b>TABEL 3.5</b>	<b>JALANNYA EKSPERIMENT <i>POST_TEST ONLY CONTROL GROUP DESIGN</i> EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS UNSUR INTRINSIK CERPEN ‘HORJA’.....</b>	<b>36</b>
<b>TABEL 4.1</b>	<b>SKOR PEROLEHAN NILAI KEMAMPUAN MENGANALISIS UNSUR INTRINSIK CERPEN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK KELAS EKSPERIMENT (<math>X_1</math>) .....</b>	<b>42</b>
<b>TABEL 4.2</b>	<b>SKOR PEROLEHAN NILAI KEMAMPUAN MENGANALISIS UNSUR INTRINSIK CERPEN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN EKSPOSITORI UNTUK KELAS KONTROL (<math>X_2</math>) .....</b>	<b>43</b>
<b>TABEL 4.3</b>	<b>DISTRIBUSI FREKUENSI KELOMPOK EKSPERIMENT .....</b>	<b>45</b>
<b>TABEL 4.4</b>	<b>IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN KELOMPOK EKSPERIMENT .....</b>	<b>47</b>
<b>TABEL 4.5</b>	<b>DISTRIBUSI FREKUENSI KELOMPOK KONTROL .....</b>	<b>49</b>

<b>TABEL 4.6</b>	<b>IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN KELOMPOK KONTROL .....</b>	<b>51</b>
<b>TABEL 4.7</b>	<b>UJI NORMALITAS DATA KELOMPOK EKSPERIMENT .....</b>	<b>53</b>
<b>TABEL 4.8</b>	<b>UJI NORMALITAS DATA KELOMPOK KONTROL .....</b>	<b>54</b>
<b>TABEL 4.9</b>	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1	HISTOGRAM DATA KEMAMPUAN MENGANALISIS UNSUR INTRINSIK CERPEN KELAS EKSPERIMEN.....	47
GAMBAR 4.2	IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN KELOMPOK EKSPERIMEN .....	48
GAMBAR 4.3	HISTOGRAM DATA KEMAMPUAN MENGANALISIS UNSUR INTRINSIK CERPEN KELAS EKSPOSITORI.....	51
GAMBAR 4.4	IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN KELOMPOK KONTROL .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1</b>	<b>CERPEN “HORJA” KARYA HASAN AL BANNA.....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN 2</b>	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD.....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN 3</b>	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MODEL PEMBELAJARAN EKSPOSITORI.....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN 4</b>	<b>TES KEMAMPUAN MENGANALISIS UNSUR INTRINSIK CERPEN (<i>Posttest</i>).....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN 5</b>	<b>UJI NORMALITAS VARIABEL <math>X_1</math>.....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN 6</b>	<b>UJI NORMALITAS VARIABEL <math>X_2</math>.....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN 10</b>	<b>PENGHITUNGAN NILAI VARIAN.....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN 7</b>	<b>SALAH SATU HASIL LEMBAR JAWABAN SISWA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN 8</b>	<b>DAFTAR TABEL UNTUK NILAI <math>Z_i</math>.....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN 9</b>	<b>DAFTAR NILAI TABEL ”T” UNTUK BERBAGAI DF .....</b>	<b>114</b>