

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Defenisi Operasional	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. KerangkaTeoritis	13
2.1.1. Pengertian dan Jenis Bahan Ajar	13
2.1.2. Manfaat/Peranan Bahan ajar dalam Pembelajaran	16
2.1.3. Kreteria Bahan Ajar yang baik dan Proses Penyusunannya	17
2.1.4. Penelitian Pengembangan	19
2.1.5. Defenisi <i>E-learning</i>	25
2.1.6. Komponen dan Karakteristik <i>E-learning</i>	26
2.1.7. Model Penyelenggaraan <i>E-learning</i>	28
2.1.8. Bahan Ajar Berbasis <i>web</i>	29
2.1.9. Karakteristik Mata Pelajaran Kimia	32
2.2. Peran Motivasi dalam Proses Belajar Siswa	34
2.3. Penelitian yang Relevan	36
2.4. Kerangka Konseptual	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3. Jenis Penelitian	39
3.4. Prosedur Penelitian	39
3.5. Teknik Pengumpulan Data	41
3.6. Teknik Analisis Data	41

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Analisis <i>Web</i> Pembelajaran Kimia	49
4.2. Analisis Bahan Ajar Penerbit A dan B	52
4.3. Analisis Bahan Ajar Kimia Interaktif Berbasis <i>web</i> yang dikembangkan	53
4.3.1. Berdasarkan Standar Isi	54
4.3.2. Berdasarkan Kelayakan Penyajian dan Pemrograman	57
4.4. Implementasi Bahan Ajar Kimia Interaktif Berbasis <i>web</i>	59
4.4.1. Analisis Data Hasil Belajar Siswa	61
4.4.2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Gain)	62
4.5. Analisis Pendapat siswa terhadap Bahan Ajar Kimia interaktif Berbasis <i>web</i> yang dikembangkan	63
4.6. Analisis Motivasi Belajar Siswa berdasarkan wawancara dengan Guru Kimia	64
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
5.1. Simpulan	67
5.2. Saran	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	69
<b>LAMPIRAN</b>	72

UNIVERSITAS MERDEKA  
UNIMED  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY